



Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24

Gliederung

Zusammenfassung.....	3
Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation nach Studiengängen.....	9
Angewandte Pflegewissenschaft (berufsbegleitend, B.Sc.)	10
Artificial Intelligence (berufsbegleitend, M.Sc.).....	12
Biomedical Engineering (M.Sc.).....	14
Biophysik (B.Sc.).....	16
Biophysik (M.Sc.).....	19
Entrepreneurship in digitalen Technologien (M.Sc.)	21
Ergotherapie/Logopädie (B.Sc.)	23
Gesundheits- und Versorgungswissenschaften (M.Sc.).....	26
Hebammenwissenschaft (B.Sc.)	29
Hörakustik und Audiologische Technik (M.Sc.)	32
Humanmedizin (Staatsexamen)	35
Infection Biology (M.Sc.)	43
Informatik (B.Sc.)	45
Informatik (M.Sc.)	50
IT-Sicherheit (B.Sc.)	53
IT-Sicherheit (M.Sc.).....	56
Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften (B.Sc.).....	59
Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften (M.Sc.).....	62
Medical Microtechnology (M.Sc.)	64
Medieninformatik (B.Sc.)	66
Medieninformatik (M.Sc.)	69
Medizinische Ernährungswissenschaft (B.Sc.).....	71
Nutritional Medicine (M.Sc.)	74
Medizinische Informatik (B.Sc.)	76
Medizinische Informatik (M.Sc.)	80
Medizinische Ingenieurwissenschaft (B.Sc.)	83
Medizinische Ingenieurwissenschaft (M.Sc.)	87
Molecular Life Science (B.Sc.).....	90
Molecular Life Science (M.Sc.).....	93
Pflege (B.Sc.)	95



Physiotherapie (B.Sc.)	98
Psychologie (B.Sc.)	101
Psychologie (M.Sc.)	105
Robotik und Autonome Systeme (B.Sc.)	108
Robotics and Autonomous Systems (M.Sc.)	112
Liste aller evaluierten Lehrveranstaltungen	114

Zusammenfassung

1. Ziele der Befragung

Ziel der zentralen Lehrveranstaltungsevaluation ist die Qualität der Lehrveranstaltungen zu verbessern. Dozent*innen bekommen eine Rückmeldung zu Stärken und Schwächen ihrer Veranstaltung aufgezeigt. In der zentralen Einrichtung für Personal- und Lehrentwicklung (PLE) wird ihnen eine Vielzahl unterstützender Weiterbildungs- und Beratungsangebote bereitgestellt.

2. Methodik

In dem durch den Verbund Norddeutscher Universitäten durchgeführten NordAudit-Pilotverfahren hatte die Universität zu Lübeck 2017 vor allem ihr System der Lehrevaluation im Rahmen einer externen Begutachtung und eines „Dies Qualitatis“ – einer Diskussion der Ergebnisse zwischen Expert*innen aus dem Kreis der Verbunduniversitäten vor Ort in Lübeck – kritisch beleuchten lassen. Die Ergebnisse dieser Begutachtung wurden mit konkreten Verbesserungsvorschlägen hinterlegt, mit deren Umsetzung im Sommersemester 2018 begonnen wurde. Hierzu wurde in einem ersten Schritt das Stakeholderprinzip eingeführt: Eine flächendeckende Evaluation sämtlicher Lehrveranstaltungen findet nur noch alle vier Jahre statt, dazwischen können die Interessengruppen (Lehrende, Fachschaften, Prüfungsausschüsse und das QM) selbst benennen, für welche Veranstaltungen eine Evaluation durchgeführt werden soll.

Im Zeitraum 15.01.-31.03.2024 wurden die Studierenden beim Einsehen ihrer Kurse auf der Lehr-Lernplattform Moodle aufgefordert, die einzelnen Lehrveranstaltungen zu evaluieren. Hierzu mussten sie auf einen prominent erscheinenden Link klicken, der sie direkt zum Online-Fragebogen weiterleitete. Zusätzlich wurden über die IDM-Verteiler eine Einladung sowie drei Remindermails versandt. Die Teilnahme an der Evaluation erfolgte anonym und freiwillig. Ein Rückschluss von den Daten auf einzelne Studierende ist nicht möglich.

Es kam flächendeckend der zwischen den Medizin- und MINT-Sektionen abgestimmte Fragebogen zum Einsatz, der auch in einer englischsprachigen Version für internationale Studierende angeboten wurde. Er war unter Beteiligung des Senatsausschusses Lehre, des Instituts für Psychologie und der Personal- und Lehrentwicklung zusammengestellt worden und basiert auf den früheren Bögen der Sektionen MED und MINT, die sich an die Heidelberger „Kurzskala zur Lehrevaluation“ (Zumbach et al., 2007) anlehnen. Anhand von 14 quantitativen Fragen bewerteten die Studierenden ihr grundsätzliches Interesse am Fach, die Form, Struktur und Didaktik der Veranstaltung, ihren Umfang und ihre Relevanz sowie den Lernerfolg, anschließend vergaben die Studierenden eine Gesamtnote. Darüber hinaus konnten die Studierenden über zwei qualitative Fragen anmerken, was aus ihrer Sicht beibehalten oder verbessert werden sollte. Der Kernfragebogen ist anliegend beigefügt.

Ab einem Rücklauf von $n \geq 3$ hatten die Dozierenden bereits während der laufenden Erhebung die Möglichkeit über die Moodlekurse Einsicht in ihre Zwischenergebnisse zu nehmen, um diese rechtzeitig vor Veranstaltungsende mit den Studierenden zu besprechen. Nach Stimmabgabe hatten auch die Studierenden Einblick, jedoch unter Ausschluss der Freitexte. Bei weniger als drei Rückläufen wurde aus Datenschutzgründen keine Auswertung erstellt. Zum Abschluss des Evaluationszeitraumes wurden den Dozierenden die finalen Ergebnisse zusätzlich per E-Mail zugesandt, mit der Bitte, diese mit ihren Studierenden sowie im Kollegium konstruktiv zu diskutieren und ggf. die Angebote der Personal- und Lehrentwicklung zu nutzen.

3. Rücklaufquoten

Zielgruppe der Befragung waren alle Studierenden, die an mindestens einer Lehrveranstaltung des Semesters teilgenommen hatten. Insgesamt liegen 8.497 Bewertungen zu 366 Kursen vor. Bezogen auf die Summe der Anmeldungen in den evaluierten Moodlekursen ($N = 22.205$) liegt die Rücklaufquote bei 38%. Die wahre Rücklaufquote wird damit jedoch unterschätzt, da sich einige Studierende zu Moodlekursen anmelden und dennoch nie die Veranstaltung besuchen. Nach einer stichprobenartigen Prüfung liegt dieser Anteil bei etwa 15%. Die wahre, davon bereinigte Rücklaufquote lässt sich somit auf etwa 45% schätzen.

Die englischsprachige Variante des Fragebogens wurde 672-mal genutzt (8% aller Bewertungen). In 5.074 Bewertungen (60% aller Bewertungen) wurde von der Möglichkeit Gebrauch gemacht, freie Anmerkungen zu formulieren. So wurde insgesamt 4.445-mal Lob und 3.917-mal Kritik geäußert.

Bei 77 Kursen hat sich mindestens die Hälfte der Studierenden an der Online-Evaluation beteiligt (19% der zur Evaluation angemeldeten Kurse). Bei den meisten Veranstaltungen liegt die Rücklaufquote jedoch unter 50%. Generell gilt, dass die Kursmittelwerte zuverlässigere Informationen liefern als Einzelbewertungen von Studierenden. Je größer die Stichprobe, desto repräsentativer ist der Veranstaltungsmittelwert. In dieser Übersicht sind daher nur Veranstaltungen mit mindestens zehn Bewertungen berücksichtigt.

Rückschlüsse über einzelne Dozierende lassen sich aus den Ergebnissen der Lehrveranstaltungsevaluation nur bedingt ziehen, da diese u. a. auch von dem Vorinteresse der Studierenden oder von anderen Co-Dozierenden beeinflusst ist. Trotzdem lassen sich aufgrund der Bewertungen und der Freitexte oft die Stärken und Problembereiche einer Veranstaltung gut identifizieren und für die Weiterentwicklung der Lehre nutzen.

4. Ergebnisse

Die Gesamtbewertung aller Veranstaltungen liegt bei der Durchschnittsnote „gut“ (Mittelwert 2,1 auf einer Schulnotenskala von 1 bis 6). Eine Übersicht finden Sie anliegend beigelegt.

Folgende Lehrveranstaltungen konnten im Wintersemester 2023/24 die größten Rücklaufquoten erzielen (ab $n \geq 10$ Bewertungen):

1. Rücklaufquote von 100%
Blockpraktikum Chirurgie – MED4BP02Chir (100 von 100 Studierende)
Blockpraktikum Innere Medizin – MED4BP01Innere (100 von 100 Studierende)
Kursus der Makroskopischen Anatomie (Teil 1 Präparierkurs) (190 von 190 Studierende)
Mikroskopisch Optische Verfahren/ME4220/Kurs (11 von 11 Studierende)
2. Rücklaufquote von 93%
Wahlfach Lübecker Toolbox - Trainingsprogramm minimalinvasive Chirurgie (14 von 15 Studierende)
3. Rücklaufquote von 91%
Akustische Messtechnik und Simulation (10 von 11 Studierende)

Die besten studentischen Gesamtbewertungen erhielten im Wintersemester 2023/24 (ab $n \geq 10$ Bewertungen):

1. Gesamtnote 1,0
Lebensmittelsicherheit (16 Bewertungen)
Wahlfach Dr. Haus – vom Symptom zur Diagnose (19 Bewertungen)
Wahlfach Lübecker Toolbox – Trainingsprogramm minimalinvasive Chirurgie (14 Bewertungen)
2. Gesamtnote 1,1
Mikroskopisch Optische Verfahren (11 Bewertungen)
3. Gesamtnote 1,2
Trainingsstudie laparoskopische/robotische Chirurgie (13 Bewertungen)
Wahlpflichtfach: Entwicklung beruflicher Identität in der Heilkunde (10 Bewertungen)

5. Weiteres Vorgehen

Der aggregierte Evaluationsbericht wird auf der Lehr-Lernplattform Moodle bekannt gegeben. Detailauswertungen werden in den zugehörigen Moodlekursen verfügbar gemacht. Die Studierenden erhalten dabei Zugriff auf die quantitativen Ergebnisse, nicht jedoch auf die Freitextkommentare.

Neben den Lehrenden selbst können auf Anfrage der AStA und die Fachschaften, die zuständigen Sektionsausschussvorsitzenden, die koordinierenden Studiengangsleitungen und die Studiengangsleitungen Einsicht in die Detailergebnisse mit Freitexten nehmen (Näheres s. Evaluationssatzung).

Die Lehrenden können in der zentralen Einrichtung für Personal- und Lehrentwicklung (PLE) Veranstaltungen zur Weiterbildung und zum Austausch mit anderen Dozierenden besuchen oder an einem Coaching teilnehmen. Es wird außerdem in Zusammenarbeit von PLE und QM als ergänzendes, qualitatives Verfahren die Lübecker interaktive Zwischenauswertung (LiZa) angeboten (nach dem Vorbild des Teaching Analysis Poll, Frank, Fröhlich & Lahm, 2011). Die Teilnahme ist freiwillig.

Gute Lehrevaluationen finden Berücksichtigung bei der Vergabe von Lehrpreisen sowie für den Medizinstudiengang in der Leistungsorientierten Mittelvergabe im Bereich Lehre (LOM-Lehre Medizin).

Fragenkatalog der zentralen Semester-Online-Evaluation im WiSe 2324

Antwortskala, wenn nicht anders angegeben: 1 (absolut ja), 2 (meist ja), 3 (eher ja), 4 (eher nein), 5 (meist nein), 6 (absolut nein) | keine Angabe
Six-point scale, if not stated otherwise: 1 (absolutely yes), 2 (mostly yes), 3 (more yes), 4 (more no), 5 (mostly no), 6 (absolutely no) | not specified

Kernfragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen course evaluation

Grundsätzliche Aspekte general aspects

1. Ich habe mich vor der Lehrveranstaltung für das Thema dieser Veranstaltung interessiert.
I was interested in the course topic before taking part in the course.

Form, Struktur und Didaktik der Lehrveranstaltung course format, structure and didactics

2. Die Lehrveranstaltung war inhaltlich klar strukturiert.
The course content was clearly structured.
3. Die Veranstaltung war gut organisiert (z. B. Informationen und Materialien kamen zeitnah, Beginn/Ende pünktlich, Kontaktmöglichkeiten; auch barrierefrei/inklusiv).
The course was well organized (e. g. information and materials were provided in good time, beginning/ending on time, contact opportunities; also barrier-free/inclusive).
4. Die Inhalte wurden angemessen veranschaulicht (z. B. durch Beispiele, Visualisierungen, Fallvorstellungen).
The content was illustrated adequately (e. g. examples, visualizations, case presentations etc.).
5. Die zusätzlichen Ressourcen haben beim Erreichen der Lernziele geholfen und waren gut nutzbar (z. B. Ausdrucke, internetbasierte Materialien, Literaturangaben, Mitschnitte, Praktikumsleitfäden, Skripte, Selbstlern-Materialien; auch barrierefrei/inklusiv).
Extra resources helped to achieve the learning objectives and were well usable (e. g. printouts, online material, bibliographies, recordings, laboratory manuals, scripts, self-learning materials; also barrier-free/inclusive).
6. Es lohnt sich, an den Vorlesungsterminen teilzunehmen. (Hinweis: Falls es keine Vorlesungstermine gab, überspringen Sie die Frage bitte.)
It is worth to attend lectures. (Note: Please skip the question if there were no lectures.)
7. Es lohnt sich, an den weiteren Terminen teilzunehmen (z. B. Seminare, Praktika, Tutorien, Übungsgruppen). (Hinweis: Falls es keine anderen Termine gab, überspringen Sie die Frage bitte.)
It is worth to attend the other course sessions (e. g. seminars, laboratories, tutorials, practice groups). (Note: Please skip the question if there were no other course sessions.)

Umfang und Relevanz scope and relevance

8. Wie viele Stunden pro Woche wendeten Sie durchschnittlich für diese Veranstaltung während der Vorlesungszeit auf? (Zahleneingabe) (Hinweis: Beziehen Sie alles ein (Veranstaltungstermine, Lernen und Nachdenken zuhause und unterwegs, Lerngruppen, Präsenz- und Onlineaktivitäten etc.)
How many hours per week did you dedicate to this course while the university was in session? (enter in numbers) (Note: Please calculate all-in (course sessions, learning and thinking about it at home or elsewhere, study groups, presence and online activities etc.)
9. Wie viel Prozent der Veranstaltungstermine haben Sie besucht? (Zahleneingabe)
What percentage of the course sessions did you attend personally? (enter in numbers)
10. Die Vermittlung der Inhalte war... 1 (deutlich zu langsam/unterfordernd), 2 (etwas zu langsam/unterfordernd), 3 (angemessen), 4 (etwas zu schnell/überfordernd), 5 (deutlich zu schnell/überfordernd)
The content was taught... 1 (clearly too slowly/unchallenging), 2 (somewhat too slowly/unchallenging), 3 (adequately), 4 (somewhat too fast/challenging), 5 (clearly too fast/challenging)
11. Es wurde deutlich, wofür die Inhalte im weiteren Studium und/oder meiner Arbeit wichtig sein könnten.
It became clear what the content might be important for during further studies or at work.

Lernerfolg learning outcomes

12. Die Lehrveranstaltung förderte mein Interesse am Thema.
The course fostered my interest in the subject.
13. Meinen Lernzuwachs durch diese Veranstaltung schätze ich hoch ein.
I rate the learning gains of the course as high.

Studentische Gesamtbewertung overall grade

14. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Lehrveranstaltung folgende Gesamtnote geben: (Schulnoten von 1 = sehr gut bis 6 = ungenügend)
If I should sum it all up in just one grade, I would give this course the following overall grade: (school grades 1 = very good to 6 = insufficient)

Feedback feedback

15. Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten und was sollte beibehalten werden? (Kommentarfeld plus Hilfebox mit Feedback-Tipps)
What do you learn most from in this course and what should be retained? (comment field plus feedback tips)
16. Was erschwert Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? (Kommentarfeld plus Hilfebox mit Feedback-Tipps)
What makes your learning difficult and what suggestions do you have for improvement? (comment field plus feedback tips)

Feedback-Tipps:

Liebe Studierende, Ihre Evaluation ist als Angebot zur Reflexion und Diskussion gedacht, um bei der Verbesserung der Lehrveranstaltung zu unterstützen. Im Fokus stehen also das Lehren und Lernen, diese leben von der Interaktion! Es ist ausdrücklich nicht das Ziel einzelne Personen zu bewerten oder die Evaluation als Meckerkasten zu nutzen. Wir bitten daher um Beachtung der Feedback-Tipps. Sie als Studierende können wertvolle Rückmeldungen geben, was Ihnen beim Lernen hilft. Die Kursverantwortlichen können entscheiden, welche Aspekte sie annehmen und umsetzen, in Abhängigkeit von den Rahmenbedingungen und didaktischen Konzepten. Damit Ihr Feedback hilfreich ist und gut „ankommt“, haben wir zusammen mit den Fachschaften, dem Lehrschwerpunkt Kommunikation, dem TÜFTL und dem Dozierenden-Service-Center folgende Tipps für Sie zusammengestellt:

- Sprechen Sie mit Ihren Dozierenden. Manchmal ist ein zeitnahes Feedback wichtig oder ein schriftlicher Kommentar würde Missverständnisse aufwerfen. Neben der Online-Evaluation gibt es vieles, das sich auch bzw. besser in einem Gespräch klären lässt. Bei sensiblen Themen wenden Sie sich bitte jederzeit gern an unsere [Beratungsangebote](#).
- Nennen Sie immer mindestens zwei positive Aspekte, damit diese beibehalten (oder ausgebaut) werden. Ihr Feedback sollte durchgängig freundlich, sensibel und respektvoll formuliert sein. Ihre Dozierenden haben Zeit und Mühe investiert, um die Veranstaltung für Sie vorzubereiten und dies meist unter hohem Zeitdruck neben der Forschung und tlw. Krankenversorgung. Dies verdient Ihre Wertschätzung.
- Kritisieren Sie nur Aspekte, die auch verbessert werden können und tun Sie dies möglichst konstruktiv. Formulieren Sie Kritik konkret-beschreibend auf der Verhaltensebene, nennen Sie beispielhafte Situationen und sein Sie auch bereit zu angemessener Selbstkritik. Gern können Sie gleich eigene Verbesserungsvorschläge einbringen. Hierzu können Sie sich die Frage stellen: Wenn ich Dozent*in des Kurses wäre, wie würde ich ihn gestalten?
- Vermeiden Sie Allgemeinaussagen, moralische Werturteile, Vermutungen und persönlich verletzende Kommentare ebenso wie weichspülende Umschreibungen.
- Sehr subjektive Eindrücke sollten Sie ggf. als solche kennzeichnen, z. B. durch die Verwendung von Ich-Botschaften. Sie können auch beschreiben, wie Sie sich gefühlt haben.
- Inhaltlich können Sie sowohl die vorab mittels Zahlenskala abgefragten Kriterien differenzierter kommentieren als auch Aspekte einbringen, die der Fragebogen bisher noch gar nicht erfasst hat.

Formulierungsbeispiele:

- Positive/kritische Aspekte beschreiben: „Mir ist (positiv) aufgefallen, dass...“, „Dass Sie..., hat mir beim Lernen geholfen.“, „Zu Beginn der Veranstaltung haben Sie...“, „Mich hat gestört, dass...“
- Ich-Botschaften: „Dadurch hatte ich das Gefühl,...“, „Mein Eindruck war,...“, „Aus meiner Sicht...“, „Ich habe nicht ganz verstanden,...“
- Verbesserungsvorschläge: „An dieser Stelle wäre es vielleicht hilfreich...“, „Ich hätte mir gewünscht, dass...“, „Meine Idee wäre, ...“

Um die Evaluation optimal zu nutzen, ist der direkte Austausch dazu besonders wichtig. Deshalb wurden auch Ihren Dozierenden Tipps für Rückmeldegespräche an die Hand gegeben.

Wir freuen uns, mit Ihnen über die Lehre ins Gespräch zu kommen!

- Linda Brüheim 3101-1200, linda.brueheim@uni-luebeck.de (QE+OE, zentrale Evaluationen)
- Anke Timmann 3101-2107, anke.timmann@uni-luebeck.de (DSC, Hochschuldidaktik & Lehrentwicklung)

Feedback tips:

Dear Students, your evaluation is intended as an offer for reflection and discussion to help improve the course. The focus is therefore on teaching and learning, which live from interaction! It is explicitly not the goal to evaluate individuals or to use the evaluation as a complainer. We therefore ask you to pay attention to the feedback tips.

You as students can provide valuable feedback, which helps you learn. Those responsible for the course can decide which aspects to accept and implement, depending on the framework conditions and didactic concepts. To ensure that your feedback is helpful and "gets through" well, we have put together the following tips for you together with the student councils, the teaching focus communication, the TÜFTL and the Dozierenden-Service-Center:

Bei Anregungen, Kritik und Fragen wenden Sie sich bitte an:

Dipl.-Psych. Linda Brüheim, Tel. 0451 - 3101-1200, E-Mail: evaluationen@uni-luebeck.de

- Talk to your lecturers. Sometimes timely feedback is important or a written comment would raise misunderstandings. In addition to online evaluation, there are many things that can also or better be clarified in a conversation. For sensitive issues, please feel free to contact our [consulting services](#) at any time.
- Always mention at least two positive aspects so that they are maintained (or expanded). Your feedback should be kind, sensitive, and respectfully worded throughout. Your faculty members have invested time and effort in preparing the course for you, and usually under intense time pressure in addition to research and, in some cases, patient care. This deserves your appreciation.
- Criticize only aspects that can also be improved and do this as constructively as possible. Formulate criticism in a concrete and descriptive way on the behavioral level, name exemplary situations and also be prepared for appropriate self-criticism. You are welcome to make your own suggestions for improvement. You can ask yourself the question: If I were the instructor of the course, how would I design it?
- Avoid general statements, moral value judgments, assumptions, and personally hurtful comments as well as softening phrases.
- You should mark very subjective impressions as such if necessary, e.g. by using first-person messages. You can also describe how you felt.
- In terms of content, you can comment in a more differentiated way on the criteria that were asked in advance by means of a numerical scale, as well as introduce aspects that the questionnaire has not yet covered at all.

Formulation examples:

- Describe positive/critical aspects: "I noticed (positively) that...", "The fact that you... helped me to learn...", "At the beginning of the event you...", "It bothered me that..."
- First-person messages: "This made me feel...", "My impression was...", "From my point of view...", "I didn't quite understand..."
- Suggestions for improvement: "At this point, it might be helpful to...", "I would have liked to see...", "My idea would be to ..."

In order to make the best use of the evaluation, direct exchange on this is particularly important. Therefore, tips for feedback discussions have also been provided to your lecturers.

We look forward to engaging in conversation with you about teaching and learning!

- Linda Brüheim 3101-1200, linda.brueheim@uni-luebeck.de (QE+OE, central evaluations)
- Anke Timmann 3101-2107, anke.timmann@uni-luebeck.de (DSC, higher education didactics & teaching development)

Weitere Angaben zum Studium further information on the studies

17. Studiengang (Einfachauswahl)
study program (select one option)
18. Abschluss (Einfachauswahl)
final degree (select one option)
19. Studienbeginn (Einfachauswahl)
start of studies (select one option)



Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation nach Studiengängen

Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation aus dem Wintersemester 2023/24 gruppiert nach Studiengängen.



Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Angewandte Pflegewissenschaft (berufsbegleitend, B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Angewandte Pflegewissenschaft (berufsbegleitend, B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Grundlagen und Methoden der Gesundheitswissenschaften - GW1000-KP05 / PF1000-KP05 WiSe 23	2,6	2,3	2,0	2,3	2,4	2,8	2,6	2,4	2,2	3,3	3,3	3,0	44 (40%)
GW2000-KP05 Forschungsmethoden 1 - WiSe 23/24	2,4	2,3	2,2	2,3	2,3	2,5	2,3	2,7	2,7	3,4	3,2	2,6	19 (42%)
PF1400-KP05 Gesellschaftliche und rechtliche Rahmenbedingungen pflegerischen Handelns - WiSe 23/24	2,9	2,3	2,7	2,4	2,4	3,1	3,0	1,6	3,1	3,5	3,3	3,4	17 (31%)
PF3050-KP05 Information, Anleitung und Beratung in der Pflege WS23/24	2,1	2,2	2,1	2,1	2,1	1,7	2,0	1,3	1,9	2,4	2,2	2,2	16 (64%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.



Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Artificial Intelligence (berufsbegleitend, M.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Artificial Intelligence (berufsbegleitend, M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Aktuelle Themen Data Science und KI - CS5070-KP04 (Quantum Computing)	 3,4	 2,8	 3,1	 2,8	 2,8	 3,0	 2,7	 2,3	 3,1	 2,4	 2,6	 2,8	12 (22%)
Parallel Computing Systems (CS4171-KP12) for Master-AI - WiSe2023	 2,9	 1,8	 2,2	 2,1	 2,5	 1,7	 2,0	 1,2	 2,2	 2,3	 2,3	 1,9	10 (20%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser      Schlechter  Nicht berechenbar

als der Referenzwert

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Biomedical Engineering (M.Sc.), Kooperation TH Lübeck

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Biomedical Engineering (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Computertomographie / Signals and Systems / Bildgebende Systeme I – ME4410, ME4411T WiSe 23	 2,5	 2,2	 2,2	 2,0	 2,1	 2,8	 2,8	 1,4	 2,1	 3,1	 2,9	 2,4	16 (18%)
Studierendentagung - PS5000 SoSe23 & WiSe23	 3,5	 3,2	 3,5	 3,3	 3,3	 3,6	 4,1	 1,7	 3,3	 2,9	 3,5	 3,3	30 (25%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Biophysik (B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Biophysik (B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamt- bewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Allgemeine Chemie - LS1100-KP04 WiSe 23	2,1	2,3	2,1	2,0	2,3	2,5	1,8	1,6	3,2	2,8	2,8	2,7	25 (26%)
Allgemeine Psychologie - PY1200-KP07 (WiSe23)	1,7	1,5	1,5	1,6	1,7	1,8	2,6	2,3	1,7	1,9	1,9	1,5	55 (45%)
Anatomie für technische Studiengänge - MZ2100A WiSe 2023	1,7	1,5	1,2	1,4	1,8	1,9	1,6	1,4	1,8	1,5	1,9	1,8	31 (28%)
Biologie 1 – LS1000 WiSe 23	2,3	2,2	2,0	1,8	2,2	2,5	2,0	1,8	2,6	2,0	2,3	2,4	81 (36%)
Biomathematik	2,5	2,5	1,9	2,6	2,1	3,1	1,1	3,0	2,3	2,9	3,1	2,4	11 (20%)
Einführung in die Bioinformatik (V/UE) – CS1400 / CS1400 T / CS1400-KP04 WiSe 23	1,7	1,7	1,8	1,9	1,8	2,7	2,2	1,7	2,4	2,7	2,4	2,0	36 (38%)
Einführung in die Biophysik - LS2200- KP04 WiSe 23/24	2,1	2,2	1,7	2,1	1,9	2,3	1,7	2,0	2,7	2,9	2,7	2,7	42 (44%)
Einführung in die Robotik und Automation – CS1500 - WiSe 2023	2,1	2,0	2,1	1,7	2,1	2,0	1,3	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	23 (43%)
Lineare Algebra und Diskrete Strukturen 1 – MA1000 WiSe 23	2,3	1,9	1,5	2,5	2,1	2,5	1,6	2,5	2,8	3,2	3,0	2,2	121 (33%)
Molekularbiologie / LS3150 / Seminar	2,6	1,8	2,4	1,9	2,2	1,9	2,9	2,3	2,6	2,5	3,1	3,4	17 (18%)
Pathologie für Informatiker – MZ 2100 B WiSe 23	2,0	1,8	2,4	1,7	2,1	2,1	2,8	1,4	2,0	1,5	2,0	2,2	24 (34%)
Physik 1 – ME1010 WiSe 23	4,3	3,9	3,5	3,9	4,4	4,4	2,9	5,1	4,4	3,4	4,8	4,6	78 (43%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamt- bewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Physiologie - MZ2200 WiSe23/24	2,3	2,0	1,9	2,3	1,9	1,9	3,3	2,2	2,3	2,1	2,3	2,3	35 (23%)
Praktikum Physik - ME2053-KP04 WiSe 23/24	2,6	1,9	1,6	1,9	2,2	2,1	1,7	1,5	3,2	3,1	3,3	3,1	42 (39%)
Signalverarbeitung – CS3100/CS3100 WiSe 23	2,5	2,2	1,7	2,6	2,0	3,9	1,9	1,9	2,5	3,1	3,0	2,2	30 (22%)
Vorkurs Mathematik 2023	1,9	1,9	1,5	2,1	2,3	1,6	1,7	2,4	2,4	2,7	2,8	2,4	130 (30%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser
 als der Referenzwert
 Schlechter
 Nicht berechenbar

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Biophysik (M.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Biophysik (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Mikroskopisch Optische Verfahren/ME4220/Kur s	 1,1	 1,4	 1,5	 1,2	 1,8	 1,0	 1,1	 2,1	 1,3	 1,8	 1,0	 1,3	11 (100%)
Studierendentagung - PS5000 SoSe23 & Wise23	 3,5	 3,2	 3,5	 3,3	 3,3	 3,6	 4,1	 1,7	 3,3	 2,9	 3,5	 3,3	30 (25%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser      Schlechter  Nicht berechenbar

als der Referenzwert

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.



Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Entrepreneurship in digitalen Technologien (M.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Entrepreneurship in digitalen Technologien (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Allgemeine BWL – EC4001 T WiSe 23	2,2	1,8	1,6	2,0	2,2	2,9	3,4	1,1	2,5	3,3	2,8	2,5	22 (21%)
Entrepreneurship & Innovation – EC4006 T WiSe 23	3,4	3,0	3,0	2,2	2,6	3,6	3,4	1,6	3,7	3,4	3,7	3,6	21 (39%)
Klinische Medizin 1 – MZ4400-KP08 WiSe 23	2,7	2,7	3,7	2,2	2,9	2,6	2,7	1,0	2,5	2,2	2,1	2,8	15 (23%)
Klinische Medizin 2 – MZ4400-KP08 WiSe 23	2,1	2,3	2,6	2,0	1,8	2,2	1,5	1,0	2,2	2,4	2,1	2,1	11 (17%)
Verteilte Systeme - CS4150-KP06	2,5	2,0	2,0	2,4	2,4	2,8	2,9	1,9	3,1	3,6	3,4	3,0	26 (29%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser Schlechter Nicht berechenbar

als der Referenzwert

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.



Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Ergotherapie/Logopädie (B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Ergotherapie/Logopädie (B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Gesundheitsökonomie und Qualitätsmanagement – GW3910-KP05 WiSe 23	2,0	2,1	1,4	2,0	2,0	2,5	1,9	2,4	2,1	3,1	2,6	2,2	11 (28%)
Grundlagen und Methoden der Gesundheitswissenschaften - GW1000-KP05 / PF1000-KP05 WiSe 23	2,6	2,3	2,0	2,3	2,4	2,8	2,6	2,4	2,2	3,3	3,3	3,0	44 (40%)
GW3020-KP05 Interprofessionelle Kommunikation und Versorgung WS23/24	2,1	2,2	2,3	2,0	2,3	2,1	2,0	1,5	1,8	1,9	2,3	2,7	21 (34%)
Nosologie neurologischer Störungen - GW1130-V	2,7	2,4	3,9	2,5	3,1	2,2	2,7	1,8	2,5	2,4	2,6	2,4	10 (20%)
Therapeutisches Handeln in herausfordernden Versorgungssituationen - GW3339-V WiSe 23	2,4	2,2	2,1	1,9	2,1	2,4	2,3	1,2	2,5	2,6	2,6	3,0	10 (29%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Gesundheits- und Versorgungswissenschaften (M.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Gesundheits- und Versorgungswissenschaften (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Allgemeine BWL – EC4001 T WiSe 23	2,2	1,8	1,6	2,0	2,2	2,9	3,4	1,1	2,5	3,3	2,8	2,5	22 (21%)
Einführung in das digitale Gesundheitswesen – CS4400-KP05 WiSe 23	1,7	1,8	1,4	1,4	1,3	2,1	1,7	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9	19 (76%)
Entrepreneurship & Innovation – EC4006 T WiSe 23	3,4	3,0	3,0	2,2	2,6	3,6	3,4	1,6	3,7	3,4	3,7	3,6	21 (39%)
GW4101-V: Forschungsmethoden der klinischen Epidemiologie	1,7	1,3	1,7	1,6	1,6	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	1,8	1,7	15 (63%)
GW4102-S Einführung in die Statistiksoftware R WiSe 2023	1,8	1,6	1,4	1,9	1,9	2,2	2,1	2,7	2,5	2,7	2,7	2,1	15 (68%)
GW4300 KP05 Entwicklung und Evaluation komplexer Interventionen 1 WiSe 2023	2,6	3,0	3,0	2,7	2,6	2,9	2,7	2,8	2,9	3,3	3,1	2,5	15 (56%)
Qualitative Forschung - GW4100- WiSe 2023/2024	2,5	2,9	1,8	2,6	2,0	2,7	2,6	2,0	2,5	3,1	2,9	2,5	15 (63%)
Sozialwissenschaftliche Grundlagen von Gesundheit und Krankheit - GW4200 - WiSe 2023/2024	1,7	1,8	1,6	2,0	1,8	1,9	1,6	1,2	2,2	1,5	2,0	2,0	12 (44%)
Wahlpflicht: Studium generale – PS4670-KP04 WiSe 23	1,6	1,9	1,5	1,6	1,7	1,7	1,6	1,5	1,9	1,6	1,8	1,7	10 (36%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.



Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Hebammenwissenschaft (B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Hebammenwissenschaft (B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Blockpraktikum Frauenheilkunde – MED4BP04Frauen WiSe 23	2,2	2,2	2,4	2,2	2,2	2,4	2,1	1,5	2,0	2,5	2,5	2,3	78 (78%)
Blockpraktikum Kinderheilkunde – MED4BP03Kinder WiSe 23	1,7	1,8	2,3	1,8	2,0	2,1	1,3	1,3	1,8	2,2	2,0	2,0	81 (81%)
Evidenzbasierte Betreuung in den Lebensphasen Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett 1 Evi1 - GW1160-KP08 WiSe 23	1,3	1,7	1,6	1,5	1,3	1,5	1,7	2,2	1,2	1,0	1,3	1,5	15 (56%)
Gesundheitsfördernde und präventive Grundlagen im familiären Kontext – GW3310-KP05 WiSe 23	1,3	1,4	1,7	1,4	1,2	1,1	1,0	1,0	1,3	1,3	1,4	1,5	10 (38%)
Grundlagen und Methoden der Gesundheitswissenschaften - GW1000-KP05 / PF1000-KP05 WiSe 23	2,6	2,3	2,0	2,3	2,4	2,8	2,6	2,4	2,2	3,3	3,3	3,0	44 (40%)
GW1300-KP06 Grundlagen der menschlichen Entwicklung und der körperlich-psychischen Gesundheit 1 - WiSe23/24	1,5	1,5	1,6	1,4	1,7	1,4	1,7	2,2	1,3	1,7	1,7	1,8	16 (34%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
GW2000-KP05 Forschungsmethoden 1 - WiSe 23/24	2,4	2,3	2,2	2,3	2,3	2,5	2,3	2,7	2,7	3,4	3,2	2,6	19 (42%)
PF1100-KP06 Basismodul pflegerische Diagnostik und Interventionen in der Pflege 1 - WiSe 23/24	2,6	2,7	2,5	2,0	2,2	2,5	2,5	1,9	2,3	2,7	2,8	2,8	13 (27%)
PF1150-KP05 Einführung in die pflegerische Praxis - WiSe23/SoSe24	2,5	2,4	1,9	2,8	2,4	2,3	2,7	1,8	2,2	2,6	3,2	2,8	10 (37%)
PF1400-KP05 Gesellschaftliche und rechtliche Rahmenbedingungen pflegerischen Handelns - WiSe 23/24	2,9	2,3	2,7	2,4	2,4	3,1	3,0	1,6	3,1	3,5	3,3	3,4	17 (31%)
Risikomanagement und Patientensicherheit – GW3510-KP05 WiSe 23	2,0	2,0	1,9	1,7	2,0	2,0	2,4	1,2	2,3	2,9	2,6	2,5	13 (39%)
Wahlpflicht: Studium generale – PS4670-KP04 WiSe 23	1,6	1,9	1,5	1,6	1,7	1,7	1,6	1,5	1,9	1,6	1,8	1,7	10 (36%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser Schlechter Nicht berechenbar
 als der Referenzwert

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.



Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Hörakustik und Audiologische Technik (M.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren

Hörakustik und Audiologische Technik (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Akustische Messtechnik und Simulation – AT4170-KP04 WiSe 23	1,6	1,1	1,3	1,9	1,7	1,2	1,4	3,8	1,4	2,0	2,0	1,9	10 (91%)
Grundlagen des empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie - PY1300-KP06 (WiSe23)	1,8	1,6	1,7	1,3	1,5	1,9	2,7	1,5	1,5	3,3	2,4	2,0	52 (48%)
Medical Data Science und Künstliche Intelligenz – CS3350 WiSe 23/24	2,1	1,9	1,9	1,5	1,9	1,6	3,6	2,0	2,1	2,0	2,1	2,5	11 (37%)
Studierendentagung - PS5000 SoSe23 & WiSe23	3,5	3,2	3,5	3,3	3,3	3,6	4,1	1,7	3,3	2,9	3,5	3,3	30 (25%)
Vorkurs Mathematik 2023	1,9	1,9	1,5	2,1	2,3	1,6	1,7	2,4	2,4	2,7	2,8	2,4	130 (30%)
Wahlpflicht: Studium generale – PS4670-KP04 WiSe 23	1,6	1,9	1,5	1,6	1,7	1,7	1,6	1,5	1,9	1,6	1,8	1,7	10 (36%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Humanmedizin (Staatsexamen)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren

Humanmedizin (Staatsexamen) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Allgemeinmedizin (Seminar) – MED5EF01AllgMed WiSe 23	2,0	2,3	1,7	2,2	2,1	2,3	2,2	2,1	1,7	1,9	2,4	2,5	57 (57%)
Anästhesiologie (Blockpraktikum) - MED4EF02Anae WiSe 23	1,3	1,5	1,4	1,4	1,5	2,1	1,2	1,2	1,5	2,0	1,8	1,8	79 (79%)
Augenheilkunde (Mittwochskurs) – MED5EF04Auge WiSe 23	1,8	1,8	2,0	1,6	1,8	2,2	1,6	1,4	2,3	3,3	2,5	2,1	33 (33%)
Biologie für Mediziner - MED1-10031Bio WiSe 23	2,2	2,1	2,0	2,1	2,2	3,0	2,0	1,6	2,8	2,3	2,8	2,8	145 (76%)
Blockpraktikum Chirurgie – MED4BP02Chir WiSe 23	2,2	2,0	2,0	1,9	1,9	2,8	2,0	1,4	2,1	2,3	2,4	2,3	108
Blockpraktikum Frauenheilkunde – MED4BP04Frauen WiSe 23	2,2	2,2	2,4	2,2	2,2	2,4	2,1	1,5	2,0	2,5	2,5	2,3	78 (78%)
Blockpraktikum Innere Medizin – MED4BP01Innere WiSe 23	1,8	1,8	2,0	2,0	1,9	2,0	1,8	1,6	1,8	2,0	2,0	1,8	108
Blockpraktikum Kinderheilkunde – MED4BP03Kinder WiSe 23	1,7	1,8	2,3	1,8	2,0	2,1	1,3	1,3	1,8	2,2	2,0	2,0	81 (81%)
Dermatologie, Venerologie (Mittwochskurs) – MED5EF06Derma WiSe 23	2,9	2,6	2,8	2,1	2,8	2,7	2,6	2,0	2,5	3,3	3,1	2,5	55 (55%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Famulaturreifekurs (UKurs), Teil Chirurgie und Innere Medizin – MED3MF01W WiSe 23	2,0	2,3	2,9	2,1	2,4	2,8	1,6	1,8	1,5	1,5	1,8	1,9	72 (39%)
Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin – MED3QB02GTE WiSe 23	2,1	2,0	1,8	1,8	2,0	2,8	2,0	1,6	2,7	2,9	2,7	3,0	42 (42%)
Gesundheitsförderung und Prävention – MED5QB10Präv WiSe 23	1,7	1,7	1,5	1,6	1,7	2,0	2,1	1,4	2,1	2,9	2,5	2,8	43 (43%)
Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde (Mittwochskurs) – MED5EF08HNO WiSe 23	2,0	2,1	2,3	2,1	2,5	2,6	1,8	1,4	1,9	3,0	2,5	2,3	39 (39%)
Ich im Team (IIT) WiSe 23	2,2	1,8	1,5	1,7	2,1	3,0	2,7	1,7	2,9	3,4	3,0	3,2	67 (38%)
Infektiologie, Immunologie - MED5QB04Infektio WiSe 23	2,6	2,3	3,1	2,6	3,0	2,7	2,2	1,4	2,0	2,6	2,7	2,8	51 (51%)
Klinische Pharmakologie – MED4QB09KlinPharm WiSe 23	1,7	1,6	1,4	1,8	1,7	2,3	1,9	1,6	1,8	2,3	2,5	2,1	105 (53%)
Klinische Umweltmedizin – MED3QB06KlinUmw WiSe 23	1,9	1,6	1,5	1,6	1,8	2,5	1,9	1,4	2,4	2,9	2,3	2,6	85 (43%)
Klinisch-pathologische Konferenz – MED4QB05KlinPatho WiSe 23	2,6	2,4	2,8	2,2	2,7	2,6	2,5	1,5	2,6	3,4	3,3	3,5	96 (48%)
Kursus der Makroskopischen Anatomie (Teil 1 Präparierkurs) – MED1-1010MakroA1 WiSe 23	1,5	1,8	1,6	1,7	1,6	2,0	1,3	1,9	1,4	1,4	1,5	1,2	190 (100%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Kursus der Med. Psychologie und Med. Soziologie (Teil 1 VL Med. Psychologie 1. Semester) – MED1-1008MPSKurs1 WiSe 23	1,6	1,5	1,2	1,4	1,3	2,4	2,1	1,4	2,0	2,2	2,2	2,3	138 (73%)
Medizin des Alterns und des alten Menschen – MED5QB07MedAlt WiSe 23	1,5	1,6	1,3	1,6	1,7	2,0	1,7	1,5	1,8	3,3	2,5	2,5	53 (53%)
Medizinische Biometrie - MED5QB01MedBiom (Ferienkurs) WS23	2,1	1,6	1,8	2,1	2,1	2,7	3,0	1,7	2,3	3,3	3,1	2,6	24
Medizinische Biometrie – MED5QB01MedBiom (Semesterkurs Oktober) WS23	1,9	1,6	1,7	1,9	1,8	2,3	2,8	1,7	2,3	3,4	2,5	2,3	16 (44%)
Medizinische Informatik – MED5QB01MedInf WiSe 23/24	2,4	1,9	1,6	2,0	2,1	3,2	3,0	1,6	2,8	4,2	3,5	3,2	45 (45%)
Medizinische Soziologie – MED2-1008MPSKurs3 WiSe 23	2,9	2,7	2,3	2,5	2,8	4,2	3,6	2,3	3,1	3,2	3,7	4,1	95 (51%)
Mikrobiologie, Virologie, Hygiene MED3EF10Mikrobio WiSe23	1,6	1,8	1,6	1,6	1,7	1,8	1,5	2,1	1,5	2,8	1,7	1,4	40 (41%)
Neurologie – MED5MF02Neuro WiSe 23	2,5	2,4	2,5	2,5	2,9	2,3	2,3	2,4	2,5	2,5	2,6	2,4	56 (56%)
Notfallmedizin - MED3QB08Notfall WiSe 23	2,6	2,7	3,5	2,2	2,8	2,4	1,7	1,8	1,6	1,9	2,1	2,3	49 (49%)
Orthopädie – MED5EF15Ortho WiSe 23	3,2	3,0	3,9	2,9	3,4	3,6	2,6	1,6	2,9	3,3	3,5	3,6	40 (40%)
Palliativmedizin – MED5QB13Pallia WiSe 23	1,5	1,7	1,6	1,6	1,6	1,7	1,4	1,1	1,4	2,1	1,7	2,1	37 (37%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Pathologie – MED3MF03Patho WiSe 23	2,5	2,5	2,7	2,2	2,4	2,9	2,9	1,9	2,6	3,1	3,4	3,4	71 (39%)
Pharmakologie, Toxikologie – MED3MF03PharmTox WiSe 23	1,3	1,3	1,2	1,6	1,5	1,6	1,4	1,8	1,5	2,2	1,8	1,4	81 (44%)
Physik für Mediziner und MEW – HM1-10070 ME1030 WiSe 23	1,8	1,8	1,6	1,8	1,8	2,5	2,2	2,5	3,2	3,4	2,9	2,6	177 (38%)
Praktikum der Berufsfelderkundung (Teil 1 Kliniker-Vorlesung) – MED1-1014Beruf1 WiSe 23	1,3	1,6	1,7	1,4	1,8	1,3	1,2	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	78 (81%)
Praktikum der Biochemie/Molekularbiologie (Teil 1 Vorlesung und Praktikum) - MED2-1006BCh1 - WS23/24	1,7	1,7	1,8	1,9	1,9	1,8	1,8	2,1	2,3	2,5	2,0	1,7	111 (58%)
Praktikum der Chemie für Mediziner (Teil 1 VL und Praktikum Allg. Chemie) – MED1-1002Chem1 WiSe 23	3,6	3,4	3,2	3,4	3,6	4,0	3,6	3,3	3,8	3,2	4,3	4,2	151 (79%)
Praktikum der Medizinischen Terminologie – MED1-1015Term WiSe 23	3,1	3,2	2,8	3,1	2,7	4,0	2,7	2,1	3,2	3,6	3,8	3,5	138 (73%)
Praktikum der Physiologie (Teil 1 VL und Praktikum) - MED2-1004Physio1 WiSe 23	2,1	2,0	2,1	1,9	2,1	2,3	1,8	1,9	2,1	2,1	2,3	1,9	108 (57%)
Praktikum zur Einführung in die Klinische Medizin (mit Patientenvorstellung) – MED1-1013KliMed WiSe 23	2,0	2,5	2,6	2,0	2,7	2,0	2,0	2,3	1,4	1,5	1,7	2,7	113 (59%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Psychiatrie (Blockpraktikum) – MED5MF02Psych WiSe 23	1,7	1,9	1,8	1,9	2,0	2,0	1,6	1,2	1,7	2,2	1,7	1,7	33 (33%)
Radiologie – MED3QB11Radio WiSe 23	1,9	1,8	2,2	1,6	1,7	2,4	2,3	1,6	2,0	2,9	2,4	2,6	26 (33%)
Radiologie – MED5QB11Radio WiSe 23	1,7	1,7	1,7	1,6	1,6	2,5	1,9	1,1	1,6	2,6	2,1	2,2	63 (63%)
Rechtsmedizin (Blockpraktikum) – MED4EF20Recht WiSe 23	1,3	1,3	1,4	1,3	1,4	1,4	1,2	1,3	1,7	2,2	1,6	1,5	86 (86%)
Schmerzmedizin - MED04QB14Schmerz WiSe 23	1,6	1,7	1,8	1,8	1,6	2,2	1,6	1,4	1,7	2,3	2,1	2,1	46 (46%)
Seminar Anatomie (Teil 1 Anatomie am Lebenden) – MED1-1012AAL1 WiSe 23	1,5	1,7	1,5	1,5	1,7	1,5	1,5	1,5	1,4	1,5	1,6	1,9	155 (82%)
Seminar Anatomie (Teil 3 Neuroanatomie) - MED2-1012NeuroA WiSe 23	1,3	1,5	1,3	1,4	1,4	1,5	1,3	1,8	1,6	1,7	1,6	1,3	103 (54%)
Seminar Biochemie/Molekularbiologie (Teil 1) – MED2-1007BCh1 - WS23/24	2,2	2,0	1,9	2,2	2,1	1,9	1,9	1,8	2,4	2,6	2,4	2,2	91 (48%)
Seminar der Med. Psychologie und Med. Soziologie jeweils mit klinischen Bezügen (Teil 1 Med. Psychologie, 3. Semester) - MED2-1009MPSSem1 WiSe 23	1,6	1,6	1,4	1,4	1,6	2,0	1,8	1,5	1,9	2,5	2,2	2,3	97 (51%)
Seminar der Physiologie (Teil 1 Seminar Mediziner WiSe inkl. Zusatzseminar) - MED2-1005PhysioS1 WiSe 23	2,3	2,1	2,1	2,2	2,5	2,1	2,1	1,4	2,2	2,4	2,5	2,4	95 (50%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Seminar zu Promotion und Wissenschaftlichkeit in Studium/Praxis (ProWiSP) - WiSe 23/24	1,6	1,5	1,4	1,6	1,7	1,8	1,7	1,4	1,8	2,1	2,1	2,3	66 (39%)
Strahlentherapie, Neuroradiologie – MED3QB11Strahlen, MED3QB11Neuroradio WiSe 23	1,8	2,0	2,0	1,8	2,0	2,3	1,7	1,2	1,9	3,1	2,2	2,3	51 (51%)
Trainingsstudie laparoskopische/robotische Chirurgie WiSe 23	1,2	1,2	1,4	1,2	1,2	1,0	1,0	1,4	1,2	1,2	1,4	1,3	13 (43%)
Urologie – MED5EF21Uro WiSe 23	1,5	1,6	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,2	1,9	3,1	1,9	1,8	63 (63%)
Vorkurs Mathematik 2023	1,9	1,9	1,5	2,1	2,3	1,6	1,7	2,4	2,4	2,7	2,8	2,4	130 (30%)
Wahlfach: (Medizin) Kultur und Kommunikation Gehörloser WiSe 23	1,3	2,2	1,8	1,6	1,6	1,5	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,7	10 (50%)
Wahlfach Dr. Haus - vom Symptom zur Diagnose WiSe 23	1,0	1,0	1,1	1,0	1,1	1,1	1,1	1,4	1,1	1,3	1,2	1,1	19 (53%)
Wahlfach Lübecker Toolbox - Trainingsprogramm minimalinvasive Chirurgie WiSe 23	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,0	1,0	1,4	1,1	1,2	1,1	1,0	14 (93%)
Wahlpflicht: Studium generale – PS4670-KP04 WiSe 23	1,6	1,9	1,5	1,6	1,7	1,7	1,6	1,5	1,9	1,6	1,8	1,7	10 (36%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Die Ergebnisse zum Blockpraktikum Allgemeinmedizin können in obiger Tabelle nicht dargestellt werden, da die Daten separat erfasst wurden. Die Veranstaltung erhielt einen Rücklauf von 36% (40 von 110) und folgende

Bewertungen: studentische Gesamtbewertung 1,8, inhaltlich klare Struktur 1,7, Veranstaltung ist gut organisiert 1,5, Inhalte sind angemessen veranschaulicht 1,8, zusätzliche Ressourcen sind hilfreich 2,0, Teilnahme an Vorlesungsterminen lohnt 2,1, Teilnahme an weiteren Terminen lohnt 1,8, Tempo/Forderung 1,7, Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich 1,8, Vorinteresse für das Thema 2,4, Interesse am Thema wird gefördert 2,0, Lernzuwachs ist hoch 2,3.

Ebenso können die Ergebnisse zum Blockpraktikum Evidenzbasierte und Soziale Medizin nicht dargestellt werden. Die Veranstaltung erhielt einen Rücklauf von 90% (103 von 115) und folgende Bewertungen: studentische Gesamtbewertung 2,1,

inhaltlich klare Struktur 1,7, Veranstaltung ist gut organisiert 1,4, Inhalte sind angemessen veranschaulicht 2,0, zusätzliche Ressourcen sind hilfreich 1,9, Teilnahme an Vorlesungsterminen lohnt 2,5, Teilnahme an weiteren Terminen lohnt 2,3, Tempo/Forderung 1,6, Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich 1,9, Vorinteresse für das Thema 3,4, Interesse am Thema wird gefördert 2,9, Lernzuwachs ist hoch 2,5.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Infection Biology (M.Sc.)

Aufgrund zu geringer Rückläufe konnte keine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen erstellt werden.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Infection Biology (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamt- bewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Immunology – MZ5111 WiSe 23	 2,6	 3,1	 3,7	 2,8	 3,0	 3,3	 3,6	 2,0	 2,6	 2,2	 3,2	 2,8	19 (25%)
Theoretische Informatik – CS2000	 1,6	 1,2	 1,2	 1,5	 1,5	 1,6	 1,2	 1,6	 2,5	 3,6	 2,2	 1,9	36 (21%)
Vorkurs Mathematik 2023	 1,9	 1,9	 1,5	 2,1	 2,3	 1,6	 1,7	 2,4	 2,4	 2,7	 2,8	 2,4	130 (30%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Informatik (B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Informatik (B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Algorithmen-Design – CS3000	1,9	1,4	1,7	1,9	2,1	1,9	1,7	1,7	2,2	2,8	2,2	2,0	30 (31%)
Algorithmik – CS4000	2,0	2,0	1,5	2,4	2,5	2,2	2,0	2,3	2,8	2,9	2,5	2,2	24 (47%)
Analysis 1	2,2	1,7	1,6	2,5	2,5	2,2	1,6	2,9	3,5	3,0	3,1	2,3	158 (34%)
Datenbanken - CS2700 KP04	3,0	2,7	2,2	2,8	2,6	3,1	2,9	2,0	2,9	3,4	3,7	3,0	30 (25%)
Einführung in die Bioinformatik (V/UE) – CS1400 / CS1400 T / CS1400-KP04 WiSe 23	1,7	1,7	1,8	1,9	1,8	2,7	2,2	1,7	2,4	2,7	2,4	2,0	36 (38%)
Einführung in die IT-Sicherheit und Zuverlässigkeit - CS1700-KP04/CS1700	1,5	1,5	1,5	1,4	2,1	1,9	2,2	1,5	1,8	1,7	1,7	1,8	17 (31%)
Einführung in die Programmierung: Java Projekt - CS1000-KP10	2,8	2,5	2,4	2,9	3,1	2,8	2,9	2,4	2,8	2,3	2,9	2,6	115 (53%)
Einführung in die Programmierung - CS1000-KP08 bzw. KP10	2,4	2,2	2,1	1,9	2,4	3,1	2,7	2,1	2,6	2,2	2,6	2,5	106 (27%)
Einführung in die Robotik und Automation – CS1500 - WiSe 2023	2,1	2,0	2,1	1,7	2,1	2,0	1,3	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	23 (43%)
Einführung in Software Systems Engineering CS1900-KP04 WiSe 23/24	2,4	2,1	2,4	2,1	2,3	3,5	3,9	2,5	2,1	2,6	2,5	3,0	14 (26%)
Einstieg Studiengang Informatik 2023	1,9	2,0	2,1	1,8	2,2	2,8	2,7	1,8	1,8	1,6	2,4	2,2	14 (21%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Grundlagen der Elektrotechnik 1 – ME2400, ME2400-KP08 WiSe 2023	1,8	1,6	1,6	1,7	2,0	1,9	1,9	1,7	2,5	2,4	2,3	1,8	54 (59%)
Grundlagen der Multimediatechnik - CS1601-KP04	2,2	1,6	2,1	1,8	1,8	2,7	2,9	1,3	2,7	3,1	2,6	2,2	17 (18%)
Human and Machine Intelligence - CS3150-KP08	2,2	2,2	2,3	2,2	2,5	3,1	3,0	1,9	2,5	1,7	2,4	2,8	19 (46%)
Interaktive Systeme – CS2602- KP08 WiSe 23	1,9	1,8	1,7	1,8	1,6	2,2	2,9	2,2	1,6	1,8	2,0	2,1	17 (26%)
Kryptologie – CS3420	1,6	1,2	1,3	1,6	1,6	1,6	2,2	1,2	2,0	2,0	2,0	2,0	25 (31%)
Lineare Algebra und Diskrete Strukturen 1 – MA1000 WiSe 23	2,3	1,9	1,5	2,5	2,1	2,5	1,6	2,5	2,8	3,2	3,0	2,2	121 (33%)
Maschinelles Lernen (V/UE) – CS5450 / CS5450 T / CS5450-KP04 WiSe 23	2,6	2,4	2,3	2,8	2,5	2,9	2,3	2,5	2,4	2,3	2,6	2,6	16 (16%)
Mensch-Computer-Interaktion – CS3010 WiSe 23	2,9	2,5	3,2	2,3	2,8	3,5	4,5	2,1	2,9	3,3	3,4	3,0	22 (25%)
Mobilkommunikation - CS5162-KP04	1,7	1,7	1,5	1,6	1,8	1,7	1,3	1,9	1,9	2,8	2,0	2,2	11 (42%)
Numerik 1	1,8	1,6	1,7	1,9	2,7	1,8	1,4	1,6	2,3	3,0	2,3	2,2	12 (40%)
Parallelrechnersysteme - CS4170SJ14 - WiSe2023	3,6	3,2	3,9	3,5	3,7	4,2	4,4	1,8	3,2	2,8	3,9	3,6	15 (25%)
Pathologie für Informatiker – MZ 2100 B WiSe 23	2,0	1,8	2,4	1,7	2,1	2,1	2,8	1,4	2,0	1,5	2,0	2,2	24 (34%)
Sichere Netze und Computerforensik - CS2550-KP08	2,0	1,9	1,8	1,8	2,0	1,3	2,3	1,9	1,5	1,8	1,7	1,5	12 (44%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Signalverarbeitung – CS3100/CS3100 WiSe 23	2,5	2,2	1,7	2,6	2,0	3,9	1,9	1,9	2,5	3,1	3,0	2,2	30 (22%)
Software Engineering CS2300SJ14 / CS2300 / CS2300-MIW WiSe 23/24	3,0	3,0	3,7	2,7	3,1	3,2	3,2	1,7	2,5	2,9	3,2	2,9	40 (23%)
Technische Grundlagen der Informatik 2 - CS1202, CS1202-KP06 - WiSe2023	2,0	1,7	1,6	1,7	2,0	2,1	1,6	2,0	3,0	3,1	2,8	2,0	50 (37%)
Theoretische Informatik – CS2000	1,6	1,2	1,2	1,5	1,5	1,6	1,2	1,6	2,5	3,6	2,2	1,9	36 (21%)
Usability- und UX-Engineering – CS3201 WiSe 23	2,6	2,1	2,2	2,1	2,4	3,4	3,7	2,1	2,1	2,4	2,9	2,9	15 (31%)
Verteilte Systeme - CS4150-KP06	2,5	2,0	2,0	2,4	2,4	2,8	2,9	1,9	3,1	3,6	3,4	3,0	26 (29%)
Vorkurs Mathematik 2023	1,9	1,9	1,5	2,1	2,3	1,6	1,7	2,4	2,4	2,7	2,8	2,4	130 (30%)
Wahlpflicht: Studium generale – PS4670-KP04 WiSe 23	1,6	1,9	1,5	1,6	1,7	1,7	1,6	1,5	1,9	1,6	1,8	1,7	10 (36%)
Werkzeuge für das wissenschaftliche Arbeiten / CS2450	1,6	1,3	1,1	1,7	1,5	2,3	2,4	1,1	1,4	2,0	2,0	1,9	19 (23%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser Schlechter Nicht berechenbar
 als der Referenzwert

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Informatik (M.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Informatik (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Algorithmik – CS4000	2,0	2,0	1,5	2,4	2,5	2,2	2,0	2,3	2,8	2,9	2,5	2,2	24 (47%)
Allgemeine BWL – EC4001 T WiSe 23	2,2	1,8	1,6	2,0	2,2	2,9	3,4	1,1	2,5	3,3	2,8	2,5	22 (21%)
Kommunikations- und Systemsicherheit - CS4701-KP06	1,3	1,6	1,4	1,6	1,6	1,7	2,2	1,6	1,7	1,8	1,7	1,8	12 (41%)
Maschinelles Lernen (V/UE) – CS5450 / CS5450 T / CS5450-KP04 WiSe 23	2,6	2,4	2,3	2,8	2,5	2,9	2,3	2,5	2,4	2,3	2,6	2,6	16 (16%)
Mobilkommunikation - CS5162-KP04	1,7	1,7	1,5	1,6	1,8	1,7	1,3	1,9	1,9	2,8	2,0	2,2	11 (42%)
Parallelrechnersysteme - CS4170SJ14 - WiSe2023	3,6	3,2	3,9	3,5	3,7	4,2	4,4	1,8	3,2	2,8	3,9	3,6	15 (25%)
Theoretische Informatik – CS2000	1,6	1,2	1,2	1,5	1,5	1,6	1,2	1,6	2,5	3,6	2,2	1,9	36 (21%)
Verteilte Systeme - CS4150-KP06	2,5	2,0	2,0	2,4	2,4	2,8	2,9	1,9	3,1	3,6	3,4	3,0	26 (29%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser Schlechter Nicht berechenbar

als der Referenzwert

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: IT-Sicherheit (B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

IT-Sicherheit (B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Algorithmen-Design – CS3000	1,9	1,4	1,7	1,9	2,1	1,9	1,7	1,7	2,2	2,8	2,2	2,0	30 (31%)
Analysis 1	2,2	1,7	1,6	2,5	2,5	2,2	1,6	2,9	3,5	3,0	3,1	2,3	158 (34%)
Datenbanken - CS2700 KP04	3,0	2,7	2,2	2,8	2,6	3,1	2,9	2,0	2,9	3,4	3,7	3,0	30 (25%)
Einführung in die Bioinformatik (V/UE) – CS1400 / CS1400 T / CS1400-KP04 WiSe 23	1,7	1,7	1,8	1,9	1,8	2,7	2,2	1,7	2,4	2,7	2,4	2,0	36 (38%)
Einführung in die IT-Sicherheit und Zuverlässigkeit - CS1700-KP04/CS1700	1,5	1,5	1,5	1,4	2,1	1,9	2,2	1,5	1,8	1,7	1,7	1,8	17 (31%)
Einführung in die Medieninformatik – CS1600 WiSe 23	2,2	1,9	1,8	1,9	2,3	2,1	2,6	1,5	2,2	2,1	2,5	2,6	16 (23%)
Einführung in die Programmierung: Java Projekt - CS1000-KP10	2,8	2,5	2,4	2,9	3,1	2,8	2,9	2,4	2,8	2,3	2,9	2,6	115 (53%)
Einführung in die Programmierung - CS1000-KP08 bzw. KP10	2,4	2,2	2,1	1,9	2,4	3,1	2,7	2,1	2,6	2,2	2,6	2,5	106 (27%)
Kryptologie – CS3420	1,6	1,2	1,3	1,6	1,6	1,6	2,2	1,2	2,0	2,0	2,0	2,0	25 (31%)
Lineare Algebra und Diskrete Strukturen 1 – MA1000 WiSe 23	2,3	1,9	1,5	2,5	2,1	2,5	1,6	2,5	2,8	3,2	3,0	2,2	121 (33%)
Mensch-Computer-Interaktion – CS3010 WiSe 23	2,9	2,5	3,2	2,3	2,8	3,5	4,5	2,1	2,9	3,3	3,4	3,0	22 (25%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Sichere Netze und Computerforensik - CS2550-KP08	2,0	1,9	1,8	1,8	2,0	1,3	2,3	1,9	1,5	1,8	1,7	1,5	12 (44%)
Software Engineering CS2300SJ14 / CS2300 / CS2300-MIW WiSe 23/24	3,0	3,0	3,7	2,7	3,1	3,2	3,2	1,7	2,5	2,9	3,2	2,9	40 (23%)
Studiengang IT-Sicherheit	2,2	2,1	2,4	2,3	2,4	2,5	2,3	2,0	2,4	1,6	2,5	2,4	17 (4%)
Theoretische Informatik – CS2000	1,6	1,2	1,2	1,5	1,5	1,6	1,2	1,6	2,5	3,6	2,2	1,9	36 (21%)
Vorkurs Mathematik 2023	1,9	1,9	1,5	2,1	2,3	1,6	1,7	2,4	2,4	2,7	2,8	2,4	130 (30%)
Werkzeuge für das wissenschaftliche Arbeiten / CS2450	1,6	1,3	1,1	1,7	1,5	2,3	2,4	1,1	1,4	2,0	2,0	1,9	19 (23%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser Schlechter Nicht berechenbar

als der Referenzwert

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.



Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: IT-Sicherheit (M.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

IT-Sicherheit (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Algorithmik – CS4000	2,0	2,0	1,5	2,4	2,5	2,2	2,0	2,3	2,8	2,9	2,5	2,2	24 (47%)
Allgemeine BWL – EC4001 T WiSe 23	2,2	1,8	1,6	2,0	2,2	2,9	3,4	1,1	2,5	3,3	2,8	2,5	22 (21%)
Einführung in das digitale Gesundheitswesen – CS4400-KP05 WiSe 23	1,7	1,8	1,4	1,4	1,3	2,1	1,7	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9	19 (76%)
Kommunikations- und Systemsicherheit - CS4701-KP06	1,3	1,6	1,4	1,6	1,6	1,7	2,2	1,6	1,7	1,8	1,7	1,8	12 (41%)
Mobilkommunikation - CS5162-KP04	1,7	1,7	1,5	1,6	1,8	1,7	1,3	1,9	1,9	2,8	2,0	2,2	11 (42%)
Parallelrechnersysteme - CS4170SJ14 - WiSe2023	3,6	3,2	3,9	3,5	3,7	4,2	4,4	1,8	3,2	2,8	3,9	3,6	15 (25%)
Sichere Netze und Computerforensik - CS2550-KP08	2,0	1,9	1,8	1,8	2,0	1,3	2,3	1,9	1,5	1,8	1,7	1,5	12 (44%)
Studiengang IT-Sicherheit	2,2	2,1	2,4	2,3	2,4	2,5	2,3	2,0	2,4	1,6	2,5	2,4	17 (4%)
Verteilte Systeme - CS4150-KP06	2,5	2,0	2,0	2,4	2,4	2,8	2,9	1,9	3,1	3,6	3,4	3,0	26 (29%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.



Zentrale Online-Evaluation der der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften (B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften (B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Allgemeine Chemie - LS1100-KP04 WiSe 23	2,1	2,3	2,1	2,0	2,3	2,5	1,8	1,6	3,2	2,8	2,8	2,7	25 (26%)
Analysis 1	2,2	1,7	1,6	2,5	2,5	2,2	1,6	2,9	3,5	3,0	3,1	2,3	158 (34%)
Bildregistrierung – MA5030 WiSe 23	1,9	2,0	1,5	1,4	1,8	1,5	2,1	2,2	2,0	1,7	2,2	2,3	10 (59%)
Bioinformatik (V/UE) – CS4013-KP04 WiSe 23	1,4	1,2	1,3	1,3	1,6	2,0	3,8	2,2	1,8	2,5	1,6	2,1	18 (62%)
Biologie 1 – LS1000 WiSe 23	2,3	2,2	2,0	1,8	2,2	2,5	2,0	1,8	2,6	2,0	2,3	2,4	81 (36%)
Biomathematik	2,5	2,5	1,9	2,6	2,1	3,1	1,1	3,0	2,3	2,9	3,1	2,4	11 (20%)
Computertomographie / Signals and Systems / Bildgebende Systeme I – ME4410, ME4411T WiSe 23	2,5	2,2	2,2	2,0	2,1	2,8	2,8	1,4	2,1	3,1	2,9	2,4	16 (18%)
Einführung in die Programmierung - CS1000-KP08 bzw. KP10	2,4	2,2	2,1	1,9	2,4	3,1	2,7	2,1	2,6	2,2	2,6	2,5	106 (27%)
Klinische Studien - MA2214 - WS23	3,1	3,9	2,9	4,3	3,9	2,9	1,9	2,5	2,1	2,7	3,4	2,8	14 (35%)
Lineare Algebra und Diskrete Strukturen 1 – MA1000 WiSe 23	2,3	1,9	1,5	2,5	2,1	2,5	1,6	2,5	2,8	3,2	3,0	2,2	121 (33%)
Numerik 1	1,8	1,6	1,7	1,9	2,7	1,8	1,4	1,6	2,3	3,0	2,3	2,2	12 (40%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Praktikum Physik - ME2053-KP04 WiSe 23/24	2,6	1,9	1,6	1,9	2,2	2,1	1,7	1,5	3,2	3,1	3,3	3,1	42 (39%)
Signalverarbeitung – CS3100/CS3100 WiSe 23	2,5	2,2	1,7	2,6	2,0	3,9	1,9	1,9	2,5	3,1	3,0	2,2	30 (22%)
Stochastik 2	2,8	2,2	2,7	3,3	3,3	2,6	1,1	3,2	3,4	3,6	3,5	2,2	10 (59%)
Vorkurs Mathematik 2023	1,9	1,9	1,5	2,1	2,3	1,6	1,7	2,4	2,4	2,7	2,8	2,4	130 (30%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser
 als der Referenzwert

 Schlechter
 Nicht berechenbar

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften (M.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Allgemeine BWL – EC4001 T WiSe 23	2,2	1,8	1,6	2,0	2,2	2,9	3,4	1,1	2,5	3,3	2,8	2,5	22 (21%)
Bildregistrierung – MA5030 WiSe 23	1,9	2,0	1,5	1,4	1,8	1,5	2,1	2,2	2,0	1,7	2,2	2,3	10 (59%)
Computertomographie / Signals and Systems / Bildgebende Systeme I – ME4410, ME4411T WiSe 23	2,5	2,2	2,2	2,0	2,1	2,8	2,8	1,4	2,1	3,1	2,9	2,4	16 (18%)
Signalverarbeitung – CS3100/CS3100 WiSe 23	2,5	2,2	1,7	2,6	2,0	3,9	1,9	1,9	2,5	3,1	3,0	2,2	30 (22%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

**Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen
im Wintersemester 2023/24:
Medical Microtechnology (M.Sc.), joint international Master mit der TH
Lübeck und der University of Southern Denmark**

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Medical Microtechnology (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamt- bewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Studierendentagung - PS5000 SoSe23 & WiSe23	 3,5	 3,2	 3,5	 3,3	 3,3	 3,6	 4,1	 1,7	 3,3	 2,9	 3,5	 3,3	30 (25%)

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.



Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Medieninformatik (B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Medieninformatik (B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Bachelor-Seminar Medieninformatik – CS3280 WiSe 23	2,4	2,3	2,9	2,3	2,2	2,6	2,1	1,1	2,3	3,4	3,3	2,8	21 (72%)
Datenbanken - CS2700 KP04	3,0	2,7	2,2	2,8	2,6	3,1	2,9	2,0	2,9	3,4	3,7	3,0	30 (25%)
Einführung in die Medieninformatik – CS1600 WiSe 23	2,2	1,9	1,8	1,9	2,3	2,1	2,6	1,5	2,2	2,1	2,5	2,6	16 (23%)
Einführung in die Programmierung: Java Projekt - CS1000-KP10	2,8	2,5	2,4	2,9	3,1	2,8	2,9	2,4	2,8	2,3	2,9	2,6	115 (53%)
Einführung in die Programmierung - CS1000-KP08 bzw. KP10	2,4	2,2	2,1	1,9	2,4	3,1	2,7	2,1	2,6	2,2	2,6	2,5	106 (27%)
Einstieg Studiengang Medieninformatik 2023	1,8	1,8	1,7	1,8	1,6	1,7	2,8	1,4	1,9	1,9	2,0	1,8	12 (19%)
Grundlagen der Multimediatechnik - CS1601-KP04	2,2	1,6	2,1	1,8	1,8	2,7	2,9	1,3	2,7	3,1	2,6	2,2	17 (18%)
Human and Machine Intelligence - CS3150-KP08	2,2	2,2	2,3	2,2	2,5	3,1	3,0	1,9	2,5	1,7	2,4	2,8	19 (46%)
Ingenieurpsychologie – PY4210 WiSe 23	2,3	2,3	2,1	2,4	2,5	2,5	2,4	2,3	2,7	2,7	2,8	3,0	19 (36%)
Interaktive Systeme – CS2602- KP08 WiSe 23	1,9	1,8	1,7	1,8	1,6	2,2	2,9	2,2	1,6	1,8	2,0	2,1	17 (26%)
Kryptologie – CS3420	1,6	1,2	1,3	1,6	1,6	1,6	2,2	1,2	2,0	2,0	2,0	2,0	25 (31%)
Lineare Algebra und Diskrete Strukturen 1 – MA1000 WiSe 23	2,3	1,9	1,5	2,5	2,1	2,5	1,6	2,5	2,8	3,2	3,0	2,2	121 (33%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Mediendesign und Medienproduktion – CS1150-KP04 WiSe 23	1,5	1,4	1,8	1,1	1,8	2,3	1,8	1,3	1,6	1,4	1,7	2,2	15 (25%)
Software Engineering CS2300SJ14 / CS2300 / CS2300-MIW WiSe 23/24	3,0	3,0	3,7	2,7	3,1	3,2	3,2	1,7	2,5	2,9	3,2	2,9	40 (23%)
Theoretische Informatik – CS2000	1,6	1,2	1,2	1,5	1,5	1,6	1,2	1,6	2,5	3,6	2,2	1,9	36 (21%)
Usability- und UX-Engineering – CS3201 WiSe 23	2,6	2,1	2,2	2,1	2,4	3,4	3,7	2,1	2,1	2,4	2,9	2,9	15 (31%)
Vorkurs Mathematik 2023	1,9	1,9	1,5	2,1	2,3	1,6	1,7	2,4	2,4	2,7	2,8	2,4	130 (30%)
Wahrnehmung und Kognition in MCI – PY2210 WiSe 23	2,0	1,8	1,7	1,9	1,9	2,5	1,6	1,8	2,3	2,0	2,3	2,1	13 (21%)
Werkzeuge für das wissenschaftliche Arbeiten / CS2450	1,6	1,3	1,1	1,7	1,5	2,3	2,4	1,1	1,4	2,0	2,0	1,9	19 (23%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser Schlechter Nicht berechenbar
 als der Referenzwert

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Medieninformatik (M.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Medieninformatik (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Allgemeine BWL – EC4001 T WiSe 23	2,2	1,8	1,6	2,0	2,2	2,9	3,4	1,1	2,5	3,3	2,8	2,5	22 (21%)
Ingenieurpsychologie – PY4210 WiSe 23	2,3	2,3	2,1	2,4	2,5	2,5	2,4	2,3	2,7	2,7	2,8	3,0	19 (36%)
Kommunikations- und Systemsicherheit - CS4701-KP06	1,3	1,6	1,4	1,6	1,6	1,7	2,2	1,6	1,7	1,8	1,7	1,8	12 (41%)
Mobilkommunikation - CS5162-KP04	1,7	1,7	1,5	1,6	1,8	1,7	1,3	1,9	1,9	2,8	2,0	2,2	11 (42%)
Verteilte Systeme - CS4150-KP06	2,5	2,0	2,0	2,4	2,4	2,8	2,9	1,9	3,1	3,6	3,4	3,0	26 (29%)
Vertiefungsprofil Medieninformatik 1 – CS4190-KP10 WiSe 23	2,5	3,2	4,3	3,0	3,2	4,0	2,4	2,0	2,4	2,5	2,1	2,2	10 (50%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Medizinische Ernährungswissenschaft (B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Medizinische Ernährungswissenschaft (B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Allgemeine BWL – EC4001 T WiSe 23	2,2	1,8	1,6	2,0	2,2	2,9	3,4	1,1	2,5	3,3	2,8	2,5	22 (21%)
Allgemeine Chemie - LS1100-KP10 WiSe 23	1,8	1,9	1,6	1,8	2,1	1,8	1,6	2,0	1,9	1,9	2,0	2,2	69 (40%)
Biologie 1 – LS1000 WiSe 23	2,3	2,2	2,0	1,8	2,2	2,5	2,0	1,8	2,6	2,0	2,3	2,4	81 (36%)
Entrepreneurship & Innovation – EC4006 T WiSe 23	3,4	3,0	3,0	2,2	2,6	3,6	3,4	1,6	3,7	3,4	3,7	3,6	21 (39%)
Ernährungspsychologie - EW2310-KP05 WiSe 23	2,3	2,5	2,3	1,8	1,9	2,2	2,9	1,2	2,8	2,3	2,4	2,3	10 (22%)
Grundkurs Mathematik 1	3,8	2,2	2,8	3,2	3,6	4,9	5,2	2,7	5,2	3,5	4,9	4,0	24 (32%)
Klinische Studien - MA2214 - WS23	3,1	3,9	2,9	4,3	3,9	2,9	1,9	2,5	2,1	2,7	3,4	2,8	14 (35%)
Lebensmittelsicherheit – EW3510 WiSe 23	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	1,3	1,4	1,3	1,3	1,3	16 (31%)
Molekularbiologie / LS3150 / Praktikum	2,4	2,1	2,4	2,4	2,0	2,0	1,6	2,4	1,6	2,5	2,3	1,8	10 (14%)
Molekularbiologie / LS3150 / Seminar	2,6	1,8	2,4	1,9	2,2	1,9	2,9	2,3	2,6	2,5	3,1	3,4	17 (18%)
Molekularbiologie / LS3150 / Vorlesung	2,8	2,2	2,2	2,9	2,5	1,9	2,3	2,2	2,4	2,7	3,1	2,5	15 (15%)
Physik für Mediziner und MEW – HM1-10070 ME1030 WiSe 23	1,8	1,8	1,6	1,8	1,8	2,5	2,2	2,5	3,2	3,4	2,9	2,6	177 (38%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Physiologie - MZ2200 WiSe23/24	2,3	2,0	1,9	2,3	1,9	1,9	3,3	2,2	2,3	2,1	2,3	2,3	35 (23%)
Praktikum der Biochemie MLS/MEW (Teil 1 Vorlesung und Praktikum) - LS2000 - LS2510 - WS23/24	1,9	1,8	1,6	1,7	1,9	1,6	1,3	2,1	1,6	1,6	1,8	1,5	25 (20%)
Vorkurs Mathematik 2023	1,9	1,9	1,5	2,1	2,3	1,6	1,7	2,4	2,4	2,7	2,8	2,4	130 (30%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser

 Schlechter
 Nicht berechenbar

als der Referenzwert

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.



Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Nutritional Medicine (M.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Nutritional Medicine (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamt- bewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Immunology – MZ5111 WiSe 23	2,6	3,1	3,7	2,8	3,0	3,3	3,6	2,0	2,6	2,2	3,2	2,8	19 (25%)
Klinische Studien - MA2214 - WS23	3,1	3,9	2,9	4,3	3,9	2,9	1,9	2,5	2,1	2,7	3,4	2,8	14 (35%)
Molekularbiologie / LS3150 / Seminar	2,6	1,8	2,4	1,9	2,2	1,9	2,9	2,3	2,6	2,5	3,1	3,4	17 (18%)
Molekularbiologie / LS3150 / Vorlesung	2,8	2,2	2,2	2,9	2,5	1,9	2,3	2,2	2,4	2,7	3,1	2,5	15 (15%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Medizinische Informatik (B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Medizinische Informatik (B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamt- bewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Algorithmen-Design – CS3000	1,9	1,4	1,7	1,9	2,1	1,9	1,7	1,7	2,2	2,8	2,2	2,0	30 (31%)
Allgemeine Chemie - LS1100-KP04 WiSe 23	2,1	2,3	2,1	2,0	2,3	2,5	1,8	1,6	3,2	2,8	2,8	2,7	25 (26%)
Analysis 1	2,2	1,7	1,6	2,5	2,5	2,2	1,6	2,9	3,5	3,0	3,1	2,3	158 (34%)
Anatomie für technische Studiengänge - MZ2100A WiSe 2023	1,7	1,5	1,2	1,4	1,8	1,9	1,6	1,4	1,8	1,5	1,9	1,8	31 (28%)
Bioinformatik (V/UE) – CS4013-KP04 WiSe 23	1,4	1,2	1,3	1,3	1,6	2,0	3,8	2,2	1,8	2,5	1,6	2,1	18 (62%)
Datenbanken - CS2700 KP04	3,0	2,7	2,2	2,8	2,6	3,1	2,9	2,0	2,9	3,4	3,7	3,0	30 (25%)
Einführung in die IT-Sicherheit und Zuverlässigkeit - CS1700-KP04/CS1700	1,5	1,5	1,5	1,4	2,1	1,9	2,2	1,5	1,8	1,7	1,7	1,8	17 (31%)
Einführung in die Medizintechnik – ME2150, ME2151 WiSe 23	1,3	1,3	1,4	1,2	1,3	1,3	1,5	1,7	1,3	1,5	1,3	1,2	25 (30%)
Einführung in die Programmierung - CS1000-KP08 bzw. KP10	2,4	2,2	2,1	1,9	2,4	3,1	2,7	2,1	2,6	2,2	2,6	2,5	106 (27%)
Human and Machine Intelligence - CS3150-KP08	2,2	2,2	2,3	2,2	2,5	3,1	3,0	1,9	2,5	1,7	2,4	2,8	19 (46%)
Kryptologie – CS3420	1,6	1,2	1,3	1,6	1,6	1,6	2,2	1,2	2,0	2,0	2,0	2,0	25 (31%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Lineare Algebra und Diskrete Strukturen 1 – MA1000 WiSe 23	2,3	1,9	1,5	2,5	2,1	2,5	1,6	2,5	2,8	3,2	3,0	2,2	121 (33%)
Medical Data Science und Künstliche Intelligenz – CS3350 WiSe 23/24	2,1	1,9	1,9	1,5	1,9	1,6	3,6	2,0	2,1	2,0	2,1	2,5	11 (37%)
Medizinische Bildgebung – ME3000SJ14, ME3100SJ14, ME3100-KP04 WiSe 23	3,4	3,1	2,9	3,6	3,9	2,4	3,3	3,1	2,4	2,3	3,8	3,2	15 (18%)
Medizinische Bildverarbeitung – CS3310 WiSe 23/24	3,0	2,8	3,0	2,8	3,2	3,1	2,7	2,1	2,2	2,5	3,1	3,2	21 (23%)
Mensch-Computer-Interaktion – CS3010 WiSe 23	2,9	2,5	3,2	2,3	2,8	3,5	4,5	2,1	2,9	3,3	3,4	3,0	22 (25%)
Pathologie für Informatiker – MZ 2100 B WiSe 23	2,0	1,8	2,4	1,7	2,1	2,1	2,8	1,4	2,0	1,5	2,0	2,2	24 (34%)
Ringvorlesung Industrielle Medizintechnik – ME2152T WiSe 23	1,6	1,6	1,6	1,4	1,1	1,5	1,4	1,2	1,5	1,6	1,4	1,9	15 (38%)
Software Engineering CS2300SJ14 / CS2300 / CS2300-MIW WiSe 23/24	3,0	3,0	3,7	2,7	3,1	3,2	3,2	1,7	2,5	2,9	3,2	2,9	40 (23%)
Theoretische Informatik – CS2000	1,6	1,2	1,2	1,5	1,5	1,6	1,2	1,6	2,5	3,6	2,2	1,9	36 (21%)
Vorkurs Mathematik 2023	1,9	1,9	1,5	2,1	2,3	1,6	1,7	2,4	2,4	2,7	2,8	2,4	130 (30%)
Werkzeuge für das wissenschaftliche Arbeiten / CS2450	1,6	1,3	1,1	1,7	1,5	2,3	2,4	1,1	1,4	2,0	2,0	1,9	19 (23%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Medizinische Informatik (M.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Medizinische Informatik (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Anatomie für technische Studiengänge - MZ2100A WiSe 2023	1,7	1,5	1,2	1,4	1,8	1,9	1,6	1,4	1,8	1,5	1,9	1,8	31 (28%)
Bildregistrierung – MA5030 WiSe 23	1,9	2,0	1,5	1,4	1,8	1,5	2,1	2,2	2,0	1,7	2,2	2,3	10 (59%)
Datenbanken - CS2700 KP04	3,0	2,7	2,2	2,8	2,6	3,1	2,9	2,0	2,9	3,4	3,7	3,0	30 (25%)
Klinische Medizin 1 – MZ4400-KP08 WiSe 23	2,7	2,7	3,7	2,2	2,9	2,6	2,7	1,0	2,5	2,2	2,1	2,8	15 (23%)
Klinische Medizin 2 – MZ4400-KP08 WiSe 23	2,1	2,3	2,6	2,0	1,8	2,2	1,5	1,0	2,2	2,4	2,1	2,1	11 (17%)
Maschinelles Lernen (V/UE) – CS5450 / CS5450 T / CS5450-KP04 WiSe 23	2,6	2,4	2,3	2,8	2,5	2,9	2,3	2,5	2,4	2,3	2,6	2,6	16 (16%)
Medizinische Bildverarbeitung – CS3310 WiSe 23/24	3,0	2,8	3,0	2,8	3,2	3,1	2,7	2,1	2,2	2,5	3,1	3,2	21 (23%)
Software Engineering CS2300SJ14 / CS2300 / CS2300-MIW WiSe 23/24	3,0	3,0	3,7	2,7	3,1	3,2	3,2	1,7	2,5	2,9	3,2	2,9	40 (23%)
Studierendentagung - PS5000 SoSe23 & WiSe23	3,5	3,2	3,5	3,3	3,3	3,6	4,1	1,7	3,3	2,9	3,5	3,3	30 (25%)
Verteilte Systeme - CS4150-KP06	2,5	2,0	2,0	2,4	2,4	2,8	2,9	1,9	3,1	3,6	3,4	3,0	26 (29%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Medizinische Ingenieurwissenschaft (B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Medizinische Ingenieurwissenschaft (B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamt- bewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Allgemeine Chemie - LS1100-KP04 WiSe 23	2,1	2,3	2,1	2,0	2,3	2,5	1,8	1,6	3,2	2,8	2,8	2,7	25 (26%)
Analysis 1	2,2	1,7	1,6	2,5	2,5	2,2	1,6	2,9	3,5	3,0	3,1	2,3	158 (34%)
Anatomie für technische Studiengänge - MZ2100A WiSe 2023	1,7	1,5	1,2	1,4	1,8	1,9	1,6	1,4	1,8	1,5	1,9	1,8	31 (28%)
Einführung in die Bioinformatik (V/UE) – CS1400 / CS1400 T / CS1400-KP04 WiSe 23	1,7	1,7	1,8	1,9	1,8	2,7	2,2	1,7	2,4	2,7	2,4	2,0	36 (38%)
Einführung in die Biophysik - LS2200- KP04 WiSe 23/24	2,1	2,2	1,7	2,1	1,9	2,3	1,7	2,0	2,7	2,9	2,7	2,7	42 (44%)
Einführung in die Medizintechnik – ME2150, ME2151 WiSe 23	1,3	1,3	1,4	1,2	1,3	1,3	1,5	1,7	1,3	1,5	1,3	1,2	25 (30%)
Einführung in die Programmierung - CS1000-KP08 bzw. KP10	2,4	2,2	2,1	1,9	2,4	3,1	2,7	2,1	2,6	2,2	2,6	2,5	106 (27%)
Grundlagen der Elektrotechnik 1 – ME2400, ME2400-KP08 WiSe 2023	1,8	1,6	1,6	1,7	2,0	1,9	1,9	1,7	2,5	2,4	2,3	1,8	54 (59%)
Ingenieurpsychologie – PY4210 WiSe 23	2,3	2,3	2,1	2,4	2,5	2,5	2,4	2,3	2,7	2,7	2,8	3,0	19 (36%)
Lineare Algebra und Diskrete Strukturen 1 – MA1000 WiSe 23	2,3	1,9	1,5	2,5	2,1	2,5	1,6	2,5	2,8	3,2	3,0	2,2	121 (33%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Maschinelles Lernen (V/UE) – CS5450 / CS5450 T / CS5450-KP04 WiSe 23	2,6	2,4	2,3	2,8	2,5	2,9	2,3	2,5	2,4	2,3	2,6	2,6	16 (16%)
Medizinische Bildgebung – ME3000SJ14, ME3100SJ14, ME3100-KP04 WiSe 23	3,4	3,1	2,9	3,6	3,9	2,4	3,3	3,1	2,4	2,3	3,8	3,2	15 (18%)
Medizinische Bildverarbeitung – CS3310 WiSe 23/24	3,0	2,8	3,0	2,8	3,2	3,1	2,7	2,1	2,2	2,5	3,1	3,2	21 (23%)
Medizinisches Qualitätsmanagement - MZ3100 WiSe 23	1,8	2,5	2,4	1,7	1,8	2,3	1,2	1,0	1,5	2,5	2,2	1,9	13 (32%)
Mikroskopisch Optische Verfahren/ME4220/Kurs	1,1	1,4	1,5	1,2	1,8	1,0	1,1	2,1	1,3	1,8	1,0	1,3	11 (100%)
Pathologie für Informatiker – MZ 2100 B WiSe 23	2,0	1,8	2,4	1,7	2,1	2,1	2,8	1,4	2,0	1,5	2,0	2,2	24 (34%)
Physik 1 – ME1010 WiSe 23	4,3	3,9	3,5	3,9	4,4	4,4	2,9	5,1	4,4	3,4	4,8	4,6	78 (43%)
Praktikum Medizinische Elektrotechnik – ME3400, ME3400-KP04 WiSe 2023	1,8	2,2	2,0	2,5	2,2	1,2	1,4	1,6	1,6	2,3	1,9	2,0	18 (45%)
Praktikum Physik - ME2053-KP04 WiSe 23/24	2,6	1,9	1,6	1,9	2,2	2,1	1,7	1,5	3,2	3,1	3,3	3,1	42 (39%)
Ringvorlesung Industrielle Medizintechnik – ME2152T WiSe 23	1,6	1,6	1,6	1,4	1,1	1,5	1,4	1,2	1,5	1,6	1,4	1,9	15 (38%)
Robotik - CS2500	1,5	1,3	1,5	1,4	1,5	1,5	1,9	1,4	1,5	1,4	1,6	1,4	18 (55%)
Signalverarbeitung – CS3100/CS3100 WiSe 23	2,5	2,2	1,7	2,6	2,0	3,9	1,9	1,9	2,5	3,1	3,0	2,2	30 (22%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Technische Grundlagen der Informatik 2 - CS1202, CS1202-KP06 - WiSe2023	2,0	1,7	1,6	1,7	2,0	2,1	1,6	2,0	3,0	3,1	2,8	2,0	50 (37%)
Vorkurs Mathematik 2023	1,9	1,9	1,5	2,1	2,3	1,6	1,7	2,4	2,4	2,7	2,8	2,4	130 (30%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser Schlechter Nicht berechenbar

als der Referenzwert

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Medizinische Ingenieurwissenschaft (M.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Medizinische Ingenieurwissenschaft (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Allgemeine BWL – EC4001 T WiSe 23	2,2	1,8	1,6	2,0	2,2	2,9	3,4	1,1	2,5	3,3	2,8	2,5	22 (21%)
Bildregistrierung – MA5030 WiSe 23	1,9	2,0	1,5	1,4	1,8	1,5	2,1	2,2	2,0	1,7	2,2	2,3	10 (59%)
Computertomographie / Signals and Systems / Bildgebende Systeme I – ME4410, ME4411T WiSe 23	2,5	2,2	2,2	2,0	2,1	2,8	2,8	1,4	2,1	3,1	2,9	2,4	16 (18%)
Klinische Medizin 1 – MZ4400-KP08 WiSe 23	2,7	2,7	3,7	2,2	2,9	2,6	2,7	1,0	2,5	2,2	2,1	2,8	15 (23%)
Klinische Medizin 2 – MZ4400-KP08 WiSe 23	2,1	2,3	2,6	2,0	1,8	2,2	1,5	1,0	2,2	2,4	2,1	2,1	11 (17%)
Lineare Algebra und Diskrete Strukturen 1 – MA1000 WiSe 23	2,3	1,9	1,5	2,5	2,1	2,5	1,6	2,5	2,8	3,2	3,0	2,2	121 (33%)
Mikroskopisch Optische Verfahren/ME4220/Kur s	1,1	1,4	1,5	1,2	1,8	1,0	1,1	2,1	1,3	1,8	1,0	1,3	11 (100%)
Studierendentagung - PS5000 SoSe23 & WiSe23	3,5	3,2	3,5	3,3	3,3	3,6	4,1	1,7	3,3	2,9	3,5	3,3	30 (25%)
Vorkurs Mathematik 2023	1,9	1,9	1,5	2,1	2,3	1,6	1,7	2,4	2,4	2,7	2,8	2,4	130 (30%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Molecular Life Science (B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Molecular Life Science (B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Allgemeine Chemie - LS1100-KP10 WiSe 23	1,8	1,9	1,6	1,8	2,1	1,8	1,6	2,0	1,9	1,9	2,0	2,2	69 (40%)
Analysis 1	2,2	1,7	1,6	2,5	2,5	2,2	1,6	2,9	3,5	3,0	3,1	2,3	158 (34%)
Anatomie für technische Studiengänge - MZ2100A WiSe 2023	1,7	1,5	1,2	1,4	1,8	1,9	1,6	1,4	1,8	1,5	1,9	1,8	31 (28%)
Biologie 1 – LS1000 WiSe 23	2,3	2,2	2,0	1,8	2,2	2,5	2,0	1,8	2,6	2,0	2,3	2,4	81 (36%)
Biologische Chemie-LS2600-KP06 WiSe 23	4,0	4,8	4,2	3,9	3,8	3,8	3,6	3,4	3,1	3,0	4,0	4,1	21 (24%)
Einführung in die Bioinformatik (V/UE) – CS1400 / CS1400 T / CS1400-KP04 WiSe 23	1,7	1,7	1,8	1,9	1,8	2,7	2,2	1,7	2,4	2,7	2,4	2,0	36 (38%)
Einführung in die Biophysik - LS2200-KP04 WiSe 23/24	2,1	2,2	1,7	2,1	1,9	2,3	1,7	2,0	2,7	2,9	2,7	2,7	42 (44%)
Molekularbiologie / LS3150 / Praktikum	2,4	2,1	2,4	2,4	2,0	2,0	1,6	2,4	1,6	2,5	2,3	1,8	10 (14%)
Molekularbiologie / LS3150 / Seminar	2,6	1,8	2,4	1,9	2,2	1,9	2,9	2,3	2,6	2,5	3,1	3,4	17 (18%)
Molekularbiologie / LS3150 / Vorlesung	2,8	2,2	2,2	2,9	2,5	1,9	2,3	2,2	2,4	2,7	3,1	2,5	15 (15%)
Physik 1 – ME1010 WiSe 23	4,3	3,9	3,5	3,9	4,4	4,4	2,9	5,1	4,4	3,4	4,8	4,6	78 (43%)
Physiologie - MZ2200 WiSe23/24	2,3	2,0	1,9	2,3	1,9	1,9	3,3	2,2	2,3	2,1	2,3	2,3	35 (23%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Praktikum der Biochemie MLS/MEW (Teil 1 Vorlesung und Praktikum) - LS2000 - LS2510 - WS23/24	1,9	1,8	1,6	1,7	1,9	1,6	1,3	2,1	1,6	1,6	1,8	1,5	25 (20%)
Praktikum Physik - ME2053-KP04 WiSe 23/24	2,6	1,9	1,6	1,9	2,2	2,1	1,7	1,5	3,2	3,1	3,3	3,1	42 (39%)
Vorkurs Mathematik 2023	1,9	1,9	1,5	2,1	2,3	1,6	1,7	2,4	2,4	2,7	2,8	2,4	130 (30%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser
 als der Referenzwert
 Schlechter
 Schlechter
 Nicht berechenbar

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Molecular Life Science (M.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Molecular Life Science (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Einführung in die Bioinformatik (V/UE) – CS1400 / CS1400 T / CS1400-KP04 WiSe 23	1,7	1,7	1,8	1,9	1,8	2,7	2,2	1,7	2,4	2,7	2,4	2,0	36 (38%)
Immunology – MZ5111 WiSe 23	2,6	3,1	3,7	2,8	3,0	3,3	3,6	2,0	2,6	2,2	3,2	2,8	19 (25%)
Lineare Algebra und Diskrete Strukturen 1 – MA1000 WiSe 23	2,3	1,9	1,5	2,5	2,1	2,5	1,6	2,5	2,8	3,2	3,0	2,2	121 (33%)
Mikroskopisch Optische Verfahren/ME4220/Kur s	1,1	1,4	1,5	1,2	1,8	1,0	1,1	2,1	1,3	1,8	1,0	1,3	11 (100%)
Molekulare Pathomechanismen und Therapiestrategien – LS4030-KP06 WiSe 23	2,5	2,1	2,1	2,0	2,5	2,2	2,0	1,8	2,2	2,2	1,8	2,2	13 (27%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Pflege (B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Pflege (B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Blockpraktikum Chirurgie – MED4BP02Chir WiSe 23	2,2	2,0	2,0	1,9	1,9	2,8	2,0	1,4	2,1	2,3	2,4	2,3	108
Blockpraktikum Innere Medizin – MED4BP01Innere WiSe 23	1,8	1,8	2,0	2,0	1,9	2,0	1,8	1,6	1,8	2,0	2,0	1,8	108
Grundlagen und Methoden der Gesundheitswissenschaften - GW1000-KP05 / PF1000-KP05 WiSe 23	2,6	2,3	2,0	2,3	2,4	2,8	2,6	2,4	2,2	3,3	3,3	3,0	44 (40%)
GW1300-KP06 Grundlagen der menschlichen Entwicklung und der körperlich-psychischen Gesundheit 1 - WiSe23/24	1,5	1,5	1,6	1,4	1,7	1,4	1,7	2,2	1,3	1,7	1,7	1,8	16 (34%)
GW2000-KP05 Forschungsmethoden 1 - WiSe 23/24	2,4	2,3	2,2	2,3	2,3	2,5	2,3	2,7	2,7	3,4	3,2	2,6	19 (42%)
GW3020-KP05 Interprofessionelle Kommunikation und Versorgung WS23/24	2,1	2,2	2,3	2,0	2,3	2,1	2,0	1,5	1,8	1,9	2,3	2,7	21 (34%)
Klinische Umweltmedizin – MED3QB06KlinUmw WiSe 23	1,9	1,6	1,5	1,6	1,8	2,5	1,9	1,4	2,4	2,9	2,3	2,6	85 (43%)
Orthopädie – MED5EF15Ortho WiSe 23	3,2	3,0	3,9	2,9	3,4	3,6	2,6	1,6	2,9	3,3	3,5	3,6	40 (40%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
PF1100-KP06 Basismodul pflegerische Diagnostik und Interventionen in der Pflege 1 - WiSe 23/24	2,6	2,7	2,5	2,0	2,2	2,5	2,5	1,9	2,3	2,7	2,8	2,8	13 (27%)
PF1150-KP05 Einführung in die pflegerische Praxis - WiSe23/SoSe24	2,5	2,4	1,9	2,8	2,4	2,3	2,7	1,8	2,2	2,6	3,2	2,8	10 (37%)
PF1400-KP05 Gesellschaftliche und rechtliche Rahmenbedingungen pflegerischen Handelns - WiSe 23/24	2,9	2,3	2,7	2,4	2,4	3,1	3,0	1,6	3,1	3,5	3,3	3,4	17 (31%)
PF3050-KP05 Information, Anleitung und Beratung in der Pflege WS23/24	2,1	2,2	2,1	2,1	2,1	1,7	2,0	1,3	1,9	2,4	2,2	2,2	16 (64%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser Schlechter Nicht berechenbar

als der Referenzwert

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Physiotherapie (B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Physiotherapie (B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Biomechanik und medizinische Trainingslehre – PT2510-KP08 WiSe 23	2,2	2,0	1,7	2,1	2,2	1,9	1,9	1,7	2,0	1,8	2,3	2,4	15 (39%)
Evidenzbasierte Praxis in der Physiotherapie 1 – PT2000-KP07 WiSe 23	2,6	2,5	2,6	2,3	2,1	2,1	2,4	1,4	1,7	1,9	2,1	2,1	15 (38%)
Gesundheitsökonomie und Qualitätsmanagement – GW3910-KP05 WiSe 23	2,0	2,1	1,4	2,0	2,0	2,5	1,9	2,4	2,1	3,1	2,6	2,2	11 (28%)
Grundlagen der Krankheitslehre II – GW2020-KP06 WiSe 23	3,1	2,8	4,3	2,4	3,0	2,6	2,8	1,8	3,2	2,2	2,7	2,9	13 (34%)
Grundlagen und Methoden der Gesundheitswissenschaften - GW1000-KP05 / PF1000-KP05 WiSe 23	2,6	2,3	2,0	2,3	2,4	2,8	2,6	2,4	2,2	3,3	3,3	3,0	44 (40%)
Kursus der Makroskopischen Anatomie (Teil 1 Präparierkurs) – MED1-1010MakroA1 WiSe 23	1,5	1,8	1,6	1,7	1,6	2,0	1,3	1,9	1,4	1,4	1,5	1,2	190 (100%)
Nosologie neurologischer Störungen - GW1130-V	2,7	2,4	3,9	2,5	3,1	2,2	2,7	1,8	2,5	2,4	2,6	2,4	10 (20%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Profession Physiotherapie - PT1000-KP05 WiSe 23	2,5	2,3	2,0	2,2	2,3	2,9	2,8	2,5	2,5	3,8	3,6	3,2	12 (29%)
Reflexionsseminar Studiengang Physiotherapie WiSe 2023	2,0	1,5	1,5	1,5	1,2	1,9	2,3	1,5	1,8	2,4	2,3	2,6	10 (31%)
Theorie und Praxis von Physiotherapeutischen Verfahren 3 – PT2040-KP05 WiSe 23	2,5	2,3	2,2	2,5	2,4	2,4	2,7	1,7	2,8	2,9	3,3	3,2	15 (38%)
Theorie und Praxis von physiotherapeutischen Verfahren I - PT1040-KP10 WiSe 23	2,4	2,3	2,3	2,5	2,5	2,0	2,2	2,1	2,1	2,3	2,2	2,2	18 (44%)
Therapeutisches Handeln in herausfordernden Versorgungssituationen - GW3339-V WiSe 23	2,4	2,2	2,1	1,9	2,1	2,4	2,3	1,2	2,5	2,6	2,6	3,0	10 (29%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser
 als der Referenzwert
 als der Referenzwert
 als der Referenzwert
 als der Referenzwert
 Schlechter
 Nicht berechenbar

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Psychologie (B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Psychologie (B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Allgemeine Psychologie - PY1200-KP07 (WiSe23)	1,7	1,5	1,5	1,6	1,7	1,8	2,6	2,3	1,7	1,9	1,9	1,5	55 (45%)
Angewandte Psychotherapie inkl. Dokumentation und Evaluation psychotherapeutischer Behandlungen - PY4102-KP07 WiSe23	2,5	3,1	3,4	2,6	3,5	2,3	2,7	2,0	2,5	2,1	2,5	2,7	18 (41%)
Arbeits- und Organisationspsychologie - PY3200-KP06 (WiSe23)	2,3	1,4	1,3	1,6	1,8	2,8	2,3	1,9	2,1	3,7	3,3	2,5	18 (22%)
Biologische Psychologie - PY2000-KP07 (WiSe23)	2,1	2,0	1,8	1,9	2,3	1,4	1,7	2,5	2,1	2,7	2,4	2,1	30 (37%)
Einführung in die Therapie psychischer Störungen - PY2701-KP08 WiSe23	2,2	2,5	3,0	2,3	2,4	2,5	2,6	1,8	1,4	1,5	2,1	2,5	19 (26%)
Einstieg Studiengang Psychologie 2023	1,6	1,6	1,5	1,6	1,6	1,4	1,8	1,7	1,7	1,6	1,8	1,9	19 (11%)
Entwicklungspsychologie - PY1100-KP07 (WiSe23)	1,9	1,7	1,4	1,5	2,0	1,9	2,8	1,6	1,8	1,8	2,0	1,8	47 (43%)
Grundlagen der Medizin inkl. Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten - PY2601-KP07 WiSe23	2,6	3,0	3,4	2,5	3,2	2,3	3,2	2,5	2,9	2,4	2,5	2,8	27 (29%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Grundlagen des empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie - PY1300-KP06 (WiSe23)	1,8	1,6	1,7	1,3	1,5	1,9	2,7	1,5	1,5	3,3	2,4	2,0	52 (48%)
Grundlagen psychologischer Diagnostik - PY2400-KP06 (WiSe23)	1,4	1,5	1,3	1,3	1,5	2,1	2,2	1,5	1,5	3,0	2,2	1,7	28 (34%)
Humanbiologie I: Klassische Humanbiologie – PY1000 WiSe 23	1,8	2,1	1,5	1,7	2,0	1,9	2,6	1,8	3,0	2,4	2,5	2,4	59 (49%)
Neuropsychologie-Störungslehre und Diagnostik - PY2611-KP06 (WiSe23)	2,3	2,5	1,8	2,5	2,3	2,2	1,4	2,4	2,1	2,5	2,6	2,5	24 (34%)
Pädagogische Psychologie - PY3100-KP06 (WiSe23)	1,8	1,6	1,4	2,1	2,5	3,0	3,0	1,9	2,5	2,5	3,0	2,5	23 (34%)
Seminar Anatomie (Teil 3 Neuroanatomie) - MED2-1012NeuroA WiSe 23	1,3	1,5	1,3	1,4	1,4	1,5	1,3	1,8	1,6	1,7	1,6	1,3	103 (54%)
Statistik 1 - PY1800-KP06 (WiSe23)	1,7	2,2	1,6	1,8	1,6	2,4	1,3	2,2	1,7	3,4	2,4	1,8	53 (52%)
Testtheorie - PY2250-KP06 (WiSe23)	1,3	1,3	1,2	1,1	1,3	1,8	1,3	1,4	1,6	3,7	2,1	1,6	32 (38%)
Vorkurs Mathematik 2023	1,9	1,9	1,5	2,1	2,3	1,6	1,7	2,4	2,4	2,7	2,8	2,4	130 (30%)
Wahlfach: (Medizin) Kultur und Kommunikation Gehörloser WiSe 23	1,3	2,2	1,8	1,6	1,6	1,5	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,7	10 (50%)
Wahlpflicht: Studium generale – PS4670-KP04 WiSe 23	1,6	1,9	1,5	1,6	1,7	1,7	1,6	1,5	1,9	1,6	1,8	1,7	10 (36%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Wahlpflichtfach: Entwicklung beruflicher Identität in der Heilkunde - PY1903-KP04 WiSe23	1,2	1,2	1,4	1,5	2,0	1,1	1,0	1,2	1,0	1,4	1,1	1,4	10 (50%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser
 als der Referenzwert
 Schlechter
 Nicht berechenbar

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Psychologie (M.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Psychologie (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Angewandte Psychotherapie inkl. Dokumentation und Evaluation psychotherapeutischer Behandlungen - PY4102-KP07 WiSe23	2,5	3,1	3,4	2,6	3,5	2,3	2,7	2,0	2,5	2,1	2,5	2,7	18 (41%)
Einstieg Studiengang Psychologie 2023	1,6	1,6	1,5	1,6	1,6	1,4	1,8	1,7	1,7	1,6	1,8	1,9	19 (11%)
Fortgeschrittene (statistische) Methoden der Analyse von multivariaten Daten für Master-Studierende Cognitive Systems - PY4101-KP08 (WiSe23)	1,3	1,5	1,7	1,5	1,7	1,3	1,4	2,1	1,7	3,2	2,3	2,0	11 (44%)
Fortgeschrittene (statistische) Methoden der Analyse von multivariaten Daten für Master-Studierende Klin. Psychologie - PY4101-KP05 (WiSe23)	2,4	2,2	1,9	2,1	2,9	1,6	1,3	4,0	2,9	3,8	3,4	2,8	25 (58%)
Ingenieurpsychologie – PY4210 WiSe 23	2,3	2,3	2,1	2,4	2,5	2,5	2,4	2,3	2,7	2,7	2,8	3,0	19 (36%)
Selbstreflexion – PY5305-KP02 WiSe 23	1,8	1,4	1,6	1,9	1,8	1,7	1,9	1,8	1,5	1,4	1,9	2,5	14 (45%)
Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie - PY4103-KP11 WiSe23	2,0	2,1	2,3	2,2	2,1	2,1	1,6	2,2	1,6	1,1	1,9	2,5	18 (43%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Studierendentagung - PS5000 SoSe23 & WiSe23	3,5	3,2	3,5	3,3	3,3	3,6	4,1	1,7	3,3	2,9	3,5	3,3	30 (25%)
Vertiefung im Bereich der psychologischen Diagnostik und Begutachtung - PY4104-KP07 (WiSe23)	2,1	1,4	1,2	2,1	1,9	3,3	1,4	1,8	1,9	2,7	2,8	2,8	18 (41%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser Schlechter Nicht berechenbar
 als der Referenzwert

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.
 Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.
 Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Robotik und Autonome Systeme (B.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Robotik und Autonome Systeme (B.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamt- bewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Analysis 1	2,2	1,7	1,6	2,5	2,5	2,2	1,6	2,9	3,5	3,0	3,1	2,3	158 (34%)
Deep Learning - RO5101	1,8	1,8	2,2	1,8	1,7	1,5	1,6	1,8	1,8	2,2	1,8	1,8	12 (32%)
Einführung in die Medizintechnik – ME2150, ME2151 WiSe 23	1,3	1,3	1,4	1,2	1,3	1,3	1,5	1,7	1,3	1,5	1,3	1,2	25 (30%)
Einführung in die Programmierung: Java Projekt - CS1000-KP10	2,8	2,5	2,4	2,9	3,1	2,8	2,9	2,4	2,8	2,3	2,9	2,6	115 (53%)
Einführung in die Programmierung - CS1000-KP08 bzw. KP10	2,4	2,2	2,1	1,9	2,4	3,1	2,7	2,1	2,6	2,2	2,6	2,5	106 (27%)
Einführung in die Robotik und Automation – CS1500 - WiSe 2023	2,1	2,0	2,1	1,7	2,1	2,0	1,3	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	23 (43%)
Grundlagen der Elektrotechnik 1 – ME2400, ME2400-KP08 WiSe 2023	1,8	1,6	1,6	1,7	2,0	1,9	1,9	1,7	2,5	2,4	2,3	1,8	54 (59%)
Grundlagen der Multimediatechnik - CS1601-KP04	2,2	1,6	2,1	1,8	1,8	2,7	2,9	1,3	2,7	3,1	2,6	2,2	17 (18%)
Lineare Algebra und Diskrete Strukturen 1 – MA1000 WiSe 23	2,3	1,9	1,5	2,5	2,1	2,5	1,6	2,5	2,8	3,2	3,0	2,2	121 (33%)
Medizinische Bildgebung – ME3000SJ14, ME3100SJ14, ME3100-KP04 WiSe 23	3,4	3,1	2,9	3,6	3,9	2,4	3,3	3,1	2,4	2,3	3,8	3,2	15 (18%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Model Predictive Control – RO4001 WiSe 2023	2,9	2,8	2,6	3,1	3,2	2,5	3,5	3,7	2,9	3,2	2,9	2,8	13 (35%)
Praktikum Medizinische Elektrotechnik – ME3400, ME3400-KP04 WiSe 2023	1,8	2,2	2,0	2,5	2,2	1,2	1,4	1,6	1,6	2,3	1,9	2,0	18 (45%)
Robotik - CS2500	1,5	1,3	1,5	1,4	1,5	1,5	1,9	1,4	1,5	1,4	1,6	1,4	18 (55%)
Signalverarbeitung – CS3100/CS3100 WiSe 23	2,5	2,2	1,7	2,6	2,0	3,9	1,9	1,9	2,5	3,1	3,0	2,2	30 (22%)
Software Engineering CS2300SJ14 / CS2300 / CS2300-MIW WiSe 23/24	3,0	3,0	3,7	2,7	3,1	3,2	3,2	1,7	2,5	2,9	3,2	2,9	40 (23%)
Technische Grundlagen der Informatik 2 - CS1202, CS1202-KP06 - WiSe2023	2,0	1,7	1,6	1,7	2,0	2,1	1,6	2,0	3,0	3,1	2,8	2,0	50 (37%)
Technische Mechanik 2 – RO1502-KP04 WiSe 2023	2,1	1,4	1,1	1,7	2,1	1,5	2,3	3,5	2,6	2,9	3,2	2,2	11 (31%)
Theoretische Informatik – CS2000	1,6	1,2	1,2	1,5	1,5	1,6	1,2	1,6	2,5	3,6	2,2	1,9	36 (21%)
Vorkurs Mathematik 2023	1,9	1,9	1,5	2,1	2,3	1,6	1,7	2,4	2,4	2,7	2,8	2,4	130 (30%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser Schlechter Nicht berechenbar
 als der Referenzwert

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.



Zentrale Online-Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24: Robotics and Autonomous Systems (M.Sc.)

Anliegend finden Sie eine Übersicht der im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen.

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Robotik und Autonome Systeme (M.Sc.) - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein*e Student*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Allgemeine BWL – EC4001 T WiSe 23	2,2	1,8	1,6	2,0	2,2	2,9	3,4	1,1	2,5	3,3	2,8	2,5	22 (21%)
Deep Learning - RO5101	1,8	1,8	2,2	1,8	1,7	1,5	1,6	1,8	1,8	2,2	1,8	1,8	12 (32%)
Maschinelles Lernen (V/UE) – CS5450 / CS5450 T / CS5450-KP04 WiSe 23	2,6	2,4	2,3	2,8	2,5	2,9	2,3	2,5	2,4	2,3	2,6	2,6	16 (16%)
Model Predictive Control – RO4001 WiSe 2023	2,9	2,8	2,6	3,1	3,2	2,5	3,5	3,7	2,9	3,2	2,9	2,8	13 (35%)
Studierendentagung - PS5000 SoSe23 & WiSe23	3,5	3,2	3,5	3,3	3,3	3,6	4,1	1,7	3,3	2,9	3,5	3,3	30 (25%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende



Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Liste aller evaluierten Lehrveranstaltungen

Anliegend finden Sie eine Übersicht aller im Wintersemester 2023/24 evaluierten Lehrveranstaltungen (ab $n \geq 10$ Bewertungen).

Erläuterungen

Es wurden nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen für die Veranstaltungs-Dozierenden-Kombination dieser Zeile existieren.

Alle Kurse - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2023/24

Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Aktuelle Themen Data Science und KI - CS5070-KP04 (Quantum Computing)	3,4	2,8	3,1	2,8	2,8	3,0	2,7	2,3	3,1	2,4	2,6	2,8	12 (22%)
Akustische Messtechnik und Simulation – AT4170-KP04 WiSe 23	1,6	1,1	1,3	1,9	1,7	1,2	1,4	3,8	1,4	2,0	2,0	1,9	10 (91%)
Algorithmendesign – CS3000	1,9	1,4	1,7	1,9	2,1	1,9	1,7	1,7	2,2	2,8	2,2	2,0	30 (31%)
Algorithmik – CS4000	2,0	2,0	1,5	2,4	2,5	2,2	2,0	2,3	2,8	2,9	2,5	2,2	24 (47%)
Allgemeine BWL – EC4001 T WiSe 23	2,2	1,8	1,6	2,0	2,2	2,9	3,4	1,1	2,5	3,3	2,8	2,5	22 (21%)
Allgemeine Chemie - LS1100-KP04 WiSe 23	2,1	2,3	2,1	2,0	2,3	2,5	1,8	1,6	3,2	2,8	2,8	2,7	25 (26%)
Allgemeine Chemie - LS1100-KP10 WiSe 23	1,8	1,9	1,6	1,8	2,1	1,8	1,6	2,0	1,9	1,9	2,0	2,2	69 (40%)
Allgemeine Psychologie - PY1200-KP07 (WiSe23)	1,7	1,5	1,5	1,6	1,7	1,8	2,6	2,3	1,7	1,9	1,9	1,5	55 (45%)
Allgemeinmedizin (Seminar) – MED5EF01AllgMed WiSe 23	2,0	2,3	1,7	2,2	2,1	2,3	2,2	2,1	1,7	1,9	2,4	2,5	57 (57%)
Analysis 1	2,2	1,7	1,6	2,5	2,5	2,2	1,6	2,9	3,5	3,0	3,1	2,3	158 (34%)
Anästhesiologie (Blockpraktikum) - MED4EF02Anae WiSe 23	1,3	1,5	1,4	1,4	1,5	2,1	1,2	1,2	1,5	2,0	1,8	1,8	79 (79%)
Anatomie für technische Studiengänge - MZ2100A WiSe 2023	1,7	1,5	1,2	1,4	1,8	1,9	1,6	1,4	1,8	1,5	1,9	1,8	31 (28%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Angewandte Psychotherapie inkl. Dokumentation und Evaluation psychotherapeutischer Behandlungen - PY4102-KP07 WiSe23	2,5	3,1	3,4	2,6	3,5	2,3	2,7	2,0	2,5	2,1	2,5	2,7	18 (41%)
Arbeits- und Organisationspsychologie - PY3200-KP06 (WiSe23)	2,3	1,4	1,3	1,6	1,8	2,8	2,3	1,9	2,1	3,7	3,3	2,5	18 (22%)
Augenheilkunde (Mittwochskurs) – MED5EF04Auge WiSe 23	1,8	1,8	2,0	1,6	1,8	2,2	1,6	1,4	2,3	3,3	2,5	2,1	33 (33%)
Bachelor-Seminar Medieninformatik – CS3280 WiSe 23	2,4	2,3	2,9	2,3	2,2	2,6	2,1	1,1	2,3	3,4	3,3	2,8	21 (72%)
Bildregistrierung – MA5030 WiSe 23	1,9	2,0	1,5	1,4	1,8	1,5	2,1	2,2	2,0	1,7	2,2	2,3	10 (59%)
Bioinformatik (V/UE) – CS4013-KP04 WiSe 23	1,4	1,2	1,3	1,3	1,6	2,0	3,8	2,2	1,8	2,5	1,6	2,1	18 (62%)
Biologie 1 – LS1000 WiSe 23	2,3	2,2	2,0	1,8	2,2	2,5	2,0	1,8	2,6	2,0	2,3	2,4	81 (36%)
Biologie für Mediziner - MED1-10031Bio WiSe 23	2,2	2,1	2,0	2,1	2,2	3,0	2,0	1,6	2,8	2,3	2,8	2,8	145 (76%)
Biologische Chemie-LS2600-KP06 WiSe 23	4,0	4,8	4,2	3,9	3,8	3,8	3,6	3,4	3,1	3,0	4,0	4,1	21 (24%)
Biologische Psychologie - PY2000-KP07 (WiSe23)	2,1	2,0	1,8	1,9	2,3	1,4	1,7	2,5	2,1	2,7	2,4	2,1	30 (37%)
Biomathematik	2,5	2,5	1,9	2,6	2,1	3,1	1,1	3,0	2,3	2,9	3,1	2,4	11 (20%)
Biomechanik und medizinische Trainingslehre – PT2510-KP08 WiSe 23	2,2	2,0	1,7	2,1	2,2	1,9	1,9	1,7	2,0	1,8	2,3	2,4	15 (39%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Blockpraktikum Chirurgie – MED4BP02Chir WiSe 23	2,2	2,0	2,0	1,9	1,9	2,8	2,0	1,4	2,1	2,3	2,4	2,3	108
Blockpraktikum Frauenheilkunde – MED4BP04Frauen WiSe 23	2,2	2,2	2,4	2,2	2,2	2,4	2,1	1,5	2,0	2,5	2,5	2,3	78 (78%)
Blockpraktikum Innere Medizin – MED4BP01Innere WiSe 23	1,8	1,8	2,0	2,0	1,9	2,0	1,8	1,6	1,8	2,0	2,0	1,8	108
Blockpraktikum Kinderheilkunde – MED4BP03Kinder WiSe 23	1,7	1,8	2,3	1,8	2,0	2,1	1,3	1,3	1,8	2,2	2,0	2,0	81 (81%)
Computertomographie / Signals and Systems / Bildgebende Systeme I – ME4410, ME4411T WiSe 23	2,5	2,2	2,2	2,0	2,1	2,8	2,8	1,4	2,1	3,1	2,9	2,4	16 (18%)
Datenbanken - CS2700 KP04	3,0	2,7	2,2	2,8	2,6	3,1	2,9	2,0	2,9	3,4	3,7	3,0	30 (25%)
Deep Learning - RO5101	1,8	1,8	2,2	1,8	1,7	1,5	1,6	1,8	1,8	2,2	1,8	1,8	12 (32%)
Dermatologie, Venerologie (Mittwochskurs) – MED5EF06Derma WiSe 23	2,9	2,6	2,8	2,1	2,8	2,7	2,6	2,0	2,5	3,3	3,1	2,5	55 (55%)
Einführung in das digitale Gesundheitswesen – CS4400-KP05 WiSe 23	1,7	1,8	1,4	1,4	1,3	2,1	1,7	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9	19 (76%)
Einführung in die Bioinformatik (V/UE) – CS1400 / CS1400 T / CS1400-KP04 WiSe 23	1,7	1,7	1,8	1,9	1,8	2,7	2,2	1,7	2,4	2,7	2,4	2,0	36 (38%)
Einführung in die Biophysik - LS2200-KP04 WiSe 23/24	2,1	2,2	1,7	2,1	1,9	2,3	1,7	2,0	2,7	2,9	2,7	2,7	42 (44%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Einführung in die IT-Sicherheit und Zuverlässigkeit - CS1700-KP04/CS1700	1,5	1,5	1,5	1,4	2,1	1,9	2,2	1,5	1,8	1,7	1,7	1,8	17 (31%)
Einführung in die Medieninformatik – CS1600 WiSe 23	2,2	1,9	1,8	1,9	2,3	2,1	2,6	1,5	2,2	2,1	2,5	2,6	16 (23%)
Einführung in die Medizinische Informatik – CS1300 WiSe 23/24	1,8	2,0	1,9	2,1	2,5	1,7	2,7	1,2	1,7	1,4	1,7	1,9	10 (29%)
Einführung in die Medizintechnik – ME2150, ME2151 WiSe 23	1,3	1,3	1,4	1,2	1,3	1,3	1,5	1,7	1,3	1,5	1,3	1,2	25 (30%)
Einführung in die Programmierung: Java Projekt - CS1000-KP10	2,8	2,5	2,4	2,9	3,1	2,8	2,9	2,4	2,8	2,3	2,9	2,6	115 (53%)
Einführung in die Programmierung - CS1000-KP08 bzw. KP10	2,4	2,2	2,1	1,9	2,4	3,1	2,7	2,1	2,6	2,2	2,6	2,5	106 (27%)
Einführung in die Robotik und Automation – CS1500 - WiSe 2023	2,1	2,0	2,1	1,7	2,1	2,0	1,3	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	23 (43%)
Einführung in die Therapie psychischer Störungen - PY2701-KP08 WiSe23	2,2	2,5	3,0	2,3	2,4	2,5	2,6	1,8	1,4	1,5	2,1	2,5	19 (26%)
Einführung in Software Systems Engineering CS1900-KP04 WiSe 23/24	2,4	2,1	2,4	2,1	2,3	3,5	3,9	2,5	2,1	2,6	2,5	3,0	14 (26%)
Einstieg Studiengang Informatik 2023	1,9	2,0	2,1	1,8	2,2	2,8	2,7	1,8	1,8	1,6	2,4	2,2	14 (21%)
Einstieg Studiengang Medieninformatik 2023	1,8	1,8	1,7	1,8	1,6	1,7	2,8	1,4	1,9	1,9	2,0	1,8	12 (19%)
Einstieg Studiengang Psychologie 2023	1,6	1,6	1,5	1,6	1,6	1,4	1,8	1,7	1,7	1,6	1,8	1,9	19 (11%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Entrepreneurship & Innovation – EC4006 T WiSe 23	3,4	3,0	3,0	2,2	2,6	3,6	3,4	1,6	3,7	3,4	3,7	3,6	21 (39%)
Entwicklungspsychologie - PY1100-KP07 (WiSe23)	1,9	1,7	1,4	1,5	2,0	1,9	2,8	1,6	1,8	1,8	2,0	1,8	47 (43%)
Ernährungspsychologie - EW2310-KP05 WiSe 23	2,3	2,5	2,3	1,8	1,9	2,2	2,9	1,2	2,8	2,3	2,4	2,3	10 (22%)
Evidenzbasierte Betreuung in den Lebensphasen Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett 1 Evi1 - GW1160-KP08 WiSe 23	1,3	1,7	1,6	1,5	1,3	1,5	1,7	2,2	1,2	1,0	1,3	1,5	15 (56%)
Evidenzbasierte Praxis in der Physiotherapie 1 – PT2000-KP07 WiSe 23	2,6	2,5	2,6	2,3	2,1	2,1	2,4	1,4	1,7	1,9	2,1	2,1	15 (38%)
Famulatureifekurs (UKurs), Teil Chirurgie und Innere Medizin – MED3MF01W WiSe 23	2,0	2,3	2,9	2,1	2,4	2,8	1,6	1,8	1,5	1,5	1,8	1,9	72 (39%)
Fortgeschrittene (statistische) Methoden der Analyse von multivariaten Daten für Master-Studierende Cognitive Systems - PY4101-KP08 (WiSe23)	1,3	1,5	1,7	1,5	1,7	1,3	1,4	2,1	1,7	3,2	2,3	2,0	11 (44%)
Fortgeschrittene (statistische) Methoden der Analyse von multivariaten Daten für Master-Studierende Klin. Psychologie - PY4101-KP05 (WiSe23)	2,4	2,2	1,9	2,1	2,9	1,6	1,3	4,0	2,9	3,8	3,4	2,8	25 (58%)
Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin – MED3QB02GTE WiSe 23	2,1	2,0	1,8	1,8	2,0	2,8	2,0	1,6	2,7	2,9	2,7	3,0	42 (42%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Gesundheitsfördernde und präventive Grundlagen im familiären Kontext – GW3310-KP05 WiSe 23	1,3	1,4	1,7	1,4	1,2	1,1	1,0	1,0	1,3	1,3	1,4	1,5	10 (38%)
Gesundheitsförderung und Prävention – MED5QB10Präv WiSe 23	1,7	1,7	1,5	1,6	1,7	2,0	2,1	1,4	2,1	2,9	2,5	2,8	43 (43%)
Gesundheitsökonomie und Qualitätsmanagement – GW3910-KP05 WiSe 23	2,0	2,1	1,4	2,0	2,0	2,5	1,9	2,4	2,1	3,1	2,6	2,2	11 (28%)
Grundkurs Mathematik 1	3,8	2,2	2,8	3,2	3,6	4,9	5,2	2,7	5,2	3,5	4,9	4,0	24 (32%)
Grundlagen der Elektrotechnik 1 – ME2400, ME2400-KP08 WiSe 2023	1,8	1,6	1,6	1,7	2,0	1,9	1,9	1,7	2,5	2,4	2,3	1,8	54 (59%)
Grundlagen der Krankheitslehre II – GW2020-KP06 WiSe 23	3,1	2,8	4,3	2,4	3,0	2,6	2,8	1,8	3,2	2,2	2,7	2,9	13 (34%)
Grundlagen der Medizin inkl. Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten - PY2601-KP07 WiSe23	2,6	3,0	3,4	2,5	3,2	2,3	3,2	2,5	2,9	2,4	2,5	2,8	27 (29%)
Grundlagen der Multimediatechnik - CS1601-KP04	2,2	1,6	2,1	1,8	1,8	2,7	2,9	1,3	2,7	3,1	2,6	2,2	17 (18%)
Grundlagen des empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie - PY1300-KP06 (WiSe23)	1,8	1,6	1,7	1,3	1,5	1,9	2,7	1,5	1,5	3,3	2,4	2,0	52 (48%)
Grundlagen psychologischer Diagnostik - PY2400-KP06 (WiSe23)	1,4	1,5	1,3	1,3	1,5	2,1	2,2	1,5	1,5	3,0	2,2	1,7	28 (34%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Grundlagen und Methoden der Gesundheitswissenschaften - GW1000-KP05 / PF1000-KP05 WiSe 23	2,6	2,3	2,0	2,3	2,4	2,8	2,6	2,4	2,2	3,3	3,3	3,0	44 (40%)
GW1300-KP06 Grundlagen der menschlichen Entwicklung und der körperlich-psychischen Gesundheit 1 - WiSe23/24	1,5	1,5	1,6	1,4	1,7	1,4	1,7	2,2	1,3	1,7	1,7	1,8	16 (34%)
GW2000-KP05 Forschungsmethoden 1 - WiSe 23/24	2,4	2,3	2,2	2,3	2,3	2,5	2,3	2,7	2,7	3,4	3,2	2,6	19 (42%)
GW3020-KP05 Interprofessionelle Kommunikation und Versorgung WS23/24	2,1	2,2	2,3	2,0	2,3	2,1	2,0	1,5	1,8	1,9	2,3	2,7	21 (34%)
GW4101-V: Forschungsmethoden der klinischen Epidemiologie	1,7	1,3	1,7	1,6	1,6	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	1,8	1,7	15 (63%)
GW4102-S Einführung in die Statistiksoftware R WiSe 2023	1,8	1,6	1,4	1,9	1,9	2,2	2,1	2,7	2,5	2,7	2,7	2,1	15 (68%)
GW4300 KP05 Entwicklung und Evaluation komplexer Interventionen 1 WiSe 2023	2,6	3,0	3,0	2,7	2,6	2,9	2,7	2,8	2,9	3,3	3,1	2,5	15 (56%)
Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde (Mittwochskurs) – MED5EF08HNO WiSe 23	2,0	2,1	2,3	2,1	2,5	2,6	1,8	1,4	1,9	3,0	2,5	2,3	39 (39%)
Human and Machine Intelligence - CS3150-KP08	2,2	2,2	2,3	2,2	2,5	3,1	3,0	1,9	2,5	1,7	2,4	2,8	19 (46%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Humanbiologie I: Klassische Humanbiologie – PY1000 WiSe 23	1,8	2,1	1,5	1,7	2,0	1,9	2,6	1,8	3,0	2,4	2,5	2,4	59 (49%)
Ich im Team (IT) WiSe 23	2,2	1,8	1,5	1,7	2,1	3,0	2,7	1,7	2,9	3,4	3,0	3,2	67 (38%)
Immunology – MZ5111 WiSe 23	2,6	3,1	3,7	2,8	3,0	3,3	3,6	2,0	2,6	2,2	3,2	2,8	19 (25%)
Infektiologie, Immunologie - MED5QB04Infektio WiSe 23	2,6	2,3	3,1	2,6	3,0	2,7	2,2	1,4	2,0	2,6	2,7	2,8	51 (51%)
Ingenieurpsychologie – PY4210 WiSe 23	2,3	2,3	2,1	2,4	2,5	2,5	2,4	2,3	2,7	2,7	2,8	3,0	19 (36%)
Interaktive Systeme – CS2602- KP08 WiSe 23	1,9	1,8	1,7	1,8	1,6	2,2	2,9	2,2	1,6	1,8	2,0	2,1	17 (26%)
Klinische Medizin 1 – MZ4400-KP08 WiSe 23	2,7	2,7	3,7	2,2	2,9	2,6	2,7	1,0	2,5	2,2	2,1	2,8	15 (23%)
Klinische Medizin 2 – MZ4400-KP08 WiSe 23	2,1	2,3	2,6	2,0	1,8	2,2	1,5	1,0	2,2	2,4	2,1	2,1	11 (17%)
Klinische Pharmakologie – MED4QB09KlinPharm WiSe 23	1,7	1,6	1,4	1,8	1,7	2,3	1,9	1,6	1,8	2,3	2,5	2,1	105 (53%)
Klinische Studien - MA2214 - WS23	3,1	3,9	2,9	4,3	3,9	2,9	1,9	2,5	2,1	2,7	3,4	2,8	14 (35%)
Klinische Umweltmedizin – MED3QB06KlinUmw WiSe 23	1,9	1,6	1,5	1,6	1,8	2,5	1,9	1,4	2,4	2,9	2,3	2,6	85 (43%)
Klinisch-pathologische Konferenz – MED4QB05KlinPatho WiSe 23	2,6	2,4	2,8	2,2	2,7	2,6	2,5	1,5	2,6	3,4	3,3	3,5	96 (48%)
Kommunikations- und Systemsicherheit - CS4701-KP06	1,3	1,6	1,4	1,6	1,6	1,7	2,2	1,6	1,7	1,8	1,7	1,8	12 (41%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Kryptologie – CS3420	1,6	1,2	1,3	1,6	1,6	1,6	2,2	1,2	2,0	2,0	2,0	2,0	25 (31%)
Kursus der Makroskopischen Anatomie (Teil 1 Präparierkurs) – MED1-1010MakroA1 WiSe 23	1,5	1,8	1,6	1,7	1,6	2,0	1,3	1,9	1,4	1,4	1,5	1,2	190 (100%)
Kursus der Med. Psychologie und Med. Soziologie (Teil 1 VL Med. Psychologie 1. Semester) – MED1-1008MPSKurs1 WiSe 23	1,6	1,5	1,2	1,4	1,3	2,4	2,1	1,4	2,0	2,2	2,2	2,3	138 (73%)
Lebensmittelsicherheit – EW3510 WiSe 23	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	1,3	1,4	1,3	1,3	1,3	16 (31%)
Lineare Algebra und Diskrete Strukturen 1 – MA1000 WiSe 23	2,3	1,9	1,5	2,5	2,1	2,5	1,6	2,5	2,8	3,2	3,0	2,2	121 (33%)
Maschinelles Lernen (V/UE) – CS5450 / CS5450 T / CS5450-KP04 WiSe 23	2,6	2,4	2,3	2,8	2,5	2,9	2,3	2,5	2,4	2,3	2,6	2,6	16 (16%)
Medical Data Science und Künstliche Intelligenz – CS3350 WiSe 23/24	2,1	1,9	1,9	1,5	1,9	1,6	3,6	2,0	2,1	2,0	2,1	2,5	11 (37%)
Mediendesign und Medienproduktion – CS1150-KP04 WiSe 23	1,5	1,4	1,8	1,1	1,8	2,3	1,8	1,3	1,6	1,4	1,7	2,2	15 (25%)
Medizin des Alterns und des alten Menschen – MED5QB07MedAlt WiSe 23	1,5	1,6	1,3	1,6	1,7	2,0	1,7	1,5	1,8	3,3	2,5	2,5	53 (53%)
Medizinische Bildgebung – ME3000SJ14, ME3100SJ14, ME3100-KP04 WiSe 23	3,4	3,1	2,9	3,6	3,9	2,4	3,3	3,1	2,4	2,3	3,8	3,2	15 (18%)
Medizinische Bildverarbeitung – CS3310 WiSe 23/24	3,0	2,8	3,0	2,8	3,2	3,1	2,7	2,1	2,2	2,5	3,1	3,2	21 (23%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Medizinische Biometrie - MED5QB01MedBiom (Ferienkurs) WS23	2,1	1,6	1,8	2,1	2,1	2,7	3,0	1,7	2,3	3,3	3,1	2,6	24
Medizinische Biometrie – MED5QB01MedBiom (Semesterkurs Oktober) WS23	1,9	1,6	1,7	1,9	1,8	2,3	2,8	1,7	2,3	3,4	2,5	2,3	16 (44%)
Medizinische Informatik – MED5QB01MedInf WiSe 23/24	2,4	1,9	1,6	2,0	2,1	3,2	3,0	1,6	2,8	4,2	3,5	3,2	45 (45%)
Medizinische Soziologie – MED2-1008MPSKurs3 WiSe 23	2,9	2,7	2,3	2,5	2,8	4,2	3,6	2,3	3,1	3,2	3,7	4,1	95 (51%)
Medizinisches Qualitätsmanagement - MZ3100 WiSe 23	1,8	2,5	2,4	1,7	1,8	2,3	1,2	1,0	1,5	2,5	2,2	1,9	13 (32%)
Mensch-Computer-Interaktion – CS3010 WiSe 23	2,9	2,5	3,2	2,3	2,8	3,5	4,5	2,1	2,9	3,3	3,4	3,0	22 (25%)
Mikrobiologie, Virologie, Hygiene MED3EF10Mikrobio WiSe23	1,6	1,8	1,6	1,6	1,7	1,8	1,5	2,1	1,5	2,8	1,7	1,4	40 (41%)
Mikroskopisch Optische Verfahren/ME4220/Kurs	1,1	1,4	1,5	1,2	1,8	1,0	1,1	2,1	1,3	1,8	1,0	1,3	11 (100%)
Mobilkommunikation - CS5162-KP04	1,7	1,7	1,5	1,6	1,8	1,7	1,3	1,9	1,9	2,8	2,0	2,2	11 (42%)
Model Predictive Control – RO4001 WiSe 2023	2,9	2,8	2,6	3,1	3,2	2,5	3,5	3,7	2,9	3,2	2,9	2,8	13 (35%)
Molekularbiologie / LS3150 / Praktikum	2,4	2,1	2,4	2,4	2,0	2,0	1,6	2,4	1,6	2,5	2,3	1,8	10 (14%)
Molekularbiologie / LS3150 / Seminar	2,6	1,8	2,4	1,9	2,2	1,9	2,9	2,3	2,6	2,5	3,1	3,4	17 (18%)
Molekularbiologie / LS3150 / Vorlesung	2,8	2,2	2,2	2,9	2,5	1,9	2,3	2,2	2,4	2,7	3,1	2,5	15 (15%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Molekulare Pathomechanismen und Therapiestrategien – LS4030-KP06 WiSe 23	2,5	2,1	2,1	2,0	2,5	2,2	2,0	1,8	2,2	2,2	1,8	2,2	13 (27%)
Neurologie – MED5MF02Neuro WiSe 23	2,5	2,4	2,5	2,5	2,9	2,3	2,3	2,4	2,5	2,5	2,6	2,4	56 (56%)
Neuropsychologie-Störungslehre und Diagnostik - PY2611-KP06 (WiSe23)	2,3	2,5	1,8	2,5	2,3	2,2	1,4	2,4	2,1	2,5	2,6	2,5	24 (34%)
Neuropsychologische Intervention und Rehabilitation - PY4700-KP05 (WiSe23)	1,9	1,5	1,5	1,9	2,2	2,1	2,1	1,8	1,9	2,9	2,7	2,5	15 (34%)
Nosologie neurologischer Störungen - GW1130-V	2,7	2,4	3,9	2,5	3,1	2,2	2,7	1,8	2,5	2,4	2,6	2,4	10 (20%)
Notfallmedizin - MED3QB08Notfall WiSe 23	2,6	2,7	3,5	2,2	2,8	2,4	1,7	1,8	1,6	1,9	2,1	2,3	49 (49%)
Numerik 1	1,8	1,6	1,7	1,9	2,7	1,8	1,4	1,6	2,3	3,0	2,3	2,2	12 (40%)
Orthopädie – MED5EF15Ortho WiSe 23	3,2	3,0	3,9	2,9	3,4	3,6	2,6	1,6	2,9	3,3	3,5	3,6	40 (40%)
Pädagogische Psychologie - PY3100-KP06 (WiSe23)	1,8	1,6	1,4	2,1	2,5	3,0	3,0	1,9	2,5	2,5	3,0	2,5	23 (34%)
Palliativmedizin – MED5QB13Pallia WiSe 23	1,5	1,7	1,6	1,6	1,6	1,7	1,4	1,1	1,4	2,1	1,7	2,1	37 (37%)
Parallel Computing Systems (CS4171-KP12) for Master-AI - WiSe2023	2,9	1,8	2,2	2,1	2,5	1,7	2,0	1,2	2,2	2,3	2,3	1,9	10 (20%)
Parallelrechnersysteme - CS4170SJ14 - WiSe2023	3,6	3,2	3,9	3,5	3,7	4,2	4,4	1,8	3,2	2,8	3,9	3,6	15 (25%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Pathologie für Informatiker – MZ 2100 B WiSe 23	2,0	1,8	2,4	1,7	2,1	2,1	2,8	1,4	2,0	1,5	2,0	2,2	24 (34%)
Pathologie – MED3MF03Patho WiSe 23	2,5	2,5	2,7	2,2	2,4	2,9	2,9	1,9	2,6	3,1	3,4	3,4	71 (39%)
PF1100-KP06 Basismodul pflegerische Diagnostik und Interventionen in der Pflege 1 - WiSe 23/24	2,6	2,7	2,5	2,0	2,2	2,5	2,5	1,9	2,3	2,7	2,8	2,8	13 (27%)
PF1150-KP05 Einführung in die pflegerische Praxis - WiSe23/SoSe24	2,5	2,4	1,9	2,8	2,4	2,3	2,7	1,8	2,2	2,6	3,2	2,8	10 (37%)
PF1400-KP05 Gesellschaftliche und rechtliche Rahmenbedingungen pflegerischen Handelns - WiSe 23/24	2,9	2,3	2,7	2,4	2,4	3,1	3,0	1,6	3,1	3,5	3,3	3,4	17 (31%)
PF3050-KP05 Information, Anleitung und Beratung in der Pflege WS23/24	2,1	2,2	2,1	2,1	2,1	1,7	2,0	1,3	1,9	2,4	2,2	2,2	16 (64%)
Pharmakologie, Toxikologie – MED3MF03PharmTox WiSe 23	1,3	1,3	1,2	1,6	1,5	1,6	1,4	1,8	1,5	2,2	1,8	1,4	81 (44%)
Physik 1 – ME1010 WiSe 23	4,3	3,9	3,5	3,9	4,4	4,4	2,9	5,1	4,4	3,4	4,8	4,6	78 (43%)
Physik für Mediziner und MEW – HM1-10070 ME1030 WiSe 23	1,8	1,8	1,6	1,8	1,8	2,5	2,2	2,5	3,2	3,4	2,9	2,6	177 (38%)
Physiologie - MZ2200 WiSe23/24	2,3	2,0	1,9	2,3	1,9	1,9	3,3	2,2	2,3	2,1	2,3	2,3	35 (23%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Praktikum der Berufsfelderkundung (Teil 1 Kliniker-Vorlesung) – MED1-1014Beruf1 WiSe 23	1,3	1,6	1,7	1,4	1,8	1,3	1,2	1,4	1,3	1,3	1,3	1,8	78 (81%)
Praktikum der Biochemie/Molekularbiologie (Teil 1 Vorlesung und Praktikum) - MED2-1006BCh1 - WS23/24	1,7	1,7	1,8	1,9	1,9	1,8	1,8	2,1	2,3	2,5	2,0	1,7	111 (58%)
Praktikum der Biochemie MLS/MEW (Teil 1 Vorlesung und Praktikum) - LS2000 - LS2510 - WS23/24	1,9	1,8	1,6	1,7	1,9	1,6	1,3	2,1	1,6	1,6	1,8	1,5	25 (20%)
Praktikum der Chemie für Mediziner (Teil 1 VL und Praktikum Allg. Chemie) – MED1-1002Chem1 WiSe 23	3,6	3,4	3,2	3,4	3,6	4,0	3,6	3,3	3,8	3,2	4,3	4,2	151 (79%)
Praktikum der Medizinischen Terminologie – MED1-1015Term WiSe 23	3,1	3,2	2,8	3,1	2,7	4,0	2,7	2,1	3,2	3,6	3,8	3,5	138 (73%)
Praktikum der Physiologie (Teil 1 VL und Praktikum) - MED2-1004Physio1 WiSe 23	2,1	2,0	2,1	1,9	2,1	2,3	1,8	1,9	2,1	2,1	2,3	1,9	108 (57%)
Praktikum Medizinische Elektrotechnik – ME3400, ME3400-KP04 WiSe 2023	1,8	2,2	2,0	2,5	2,2	1,2	1,4	1,6	1,6	2,3	1,9	2,0	18 (45%)
Praktikum Physik - ME2053-KP04 WiSe 23/24	2,6	1,9	1,6	1,9	2,2	2,1	1,7	1,5	3,2	3,1	3,3	3,1	42 (39%)
Praktikum zur Einführung in die Klinische Medizin (mit Patientenvorstellung) – MED1-1013KliMed WiSe 23	2,0	2,5	2,6	2,0	2,7	2,0	2,0	2,3	1,4	1,5	1,7	2,7	113 (59%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Profession Physiotherapie - PT1000-KP05 WiSe 23	2,5	2,3	2,0	2,2	2,3	2,9	2,8	2,5	2,5	3,8	3,6	3,2	12 (29%)
Psychiatrie (Blockpraktikum) – MED5MF02Psych WiSe 23	1,7	1,9	1,8	1,9	2,0	2,0	1,6	1,2	1,7	2,2	1,7	1,7	33 (33%)
Qualitative Forschung - GW4100- WiSe 2023/2024	2,5	2,9	1,8	2,6	2,0	2,7	2,6	2,0	2,5	3,1	2,9	2,5	15 (63%)
Radiologie – MED3QB11Radio WiSe 23	1,9	1,8	2,2	1,6	1,7	2,4	2,3	1,6	2,0	2,9	2,4	2,6	26 (33%)
Radiologie – MED5QB11Radio WiSe 23	1,7	1,7	1,7	1,6	1,6	2,5	1,9	1,1	1,6	2,6	2,1	2,2	63 (63%)
Rechtsmedizin (Blockpraktikum) – MED4EF20Recht WiSe 23	1,3	1,3	1,4	1,3	1,4	1,4	1,2	1,3	1,7	2,2	1,6	1,5	86 (86%)
Reflexionsseminar Studiengang Physiotherapie WiSe 2023	2,0	1,5	1,5	1,5	1,2	1,9	2,3	1,5	1,8	2,4	2,3	2,6	10 (31%)
Ringvorlesung Industrielle Medizintechnik – ME2152T WiSe 23	1,6	1,6	1,6	1,4	1,1	1,5	1,4	1,2	1,5	1,6	1,4	1,9	15 (38%)
Risikomanagement und Patientensicherheit – GW3510-KP05 WiSe 23	2,0	2,0	1,9	1,7	2,0	2,0	2,4	1,2	2,3	2,9	2,6	2,5	13 (39%)
Robotik - CS2500	1,5	1,3	1,5	1,4	1,5	1,5	1,9	1,4	1,5	1,4	1,6	1,4	18 (55%)
Schmerzmedizin - MED04QB14Schmerz WiSe 23	1,6	1,7	1,8	1,8	1,6	2,2	1,6	1,4	1,7	2,3	2,1	2,1	46 (46%)
Selbstreflexion – PY5305-KP02 WiSe 23	1,8	1,4	1,6	1,9	1,8	1,7	1,9	1,8	1,5	1,4	1,9	2,5	14 (45%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Seminar Anatomie (Teil 1 Anatomie am Lebenden) – MED1-1012AAL1 WiSe 23	1,5	1,7	1,5	1,5	1,7	1,5	1,5	1,5	1,4	1,5	1,6	1,9	155 (82%)
Seminar Anatomie (Teil 3 Neuroanatomie) - MED2-1012NeuroA WiSe 23	1,3	1,5	1,3	1,4	1,4	1,5	1,3	1,8	1,6	1,7	1,6	1,3	103 (54%)
Seminar Biochemie/Molekularbiologie (Teil 1) – MED2-1007BCh1 - WS23/24	2,2	2,0	1,9	2,2	2,1	1,9	1,9	1,8	2,4	2,6	2,4	2,2	91 (48%)
Seminar der Med. Psychologie und Med. Soziologie jeweils mit klinischen Bezügen (Teil 1 Med. Psychologie, 3. Semester) - MED2-1009MPSSem1 WiSe 23	1,6	1,6	1,4	1,4	1,6	2,0	1,8	1,5	1,9	2,5	2,2	2,3	97 (51%)
Seminar der Physiologie (Teil 1 Seminar Mediziner WiSe inkl. Zusatzseminar) - MED2-1005PhysioS1 WiSe 23	2,3	2,1	2,1	2,2	2,5	2,1	2,1	1,4	2,2	2,4	2,5	2,4	95 (50%)
Seminar zu Promotion und Wissenschaftlichkeit in Studium/Praxis (ProWiSP) - WiSe 23/24	1,6	1,5	1,4	1,6	1,7	1,8	1,7	1,4	1,8	2,1	2,1	2,3	66 (39%)
Sichere Netze und Computerforensik - CS2550-KP08	2,0	1,9	1,8	1,8	2,0	1,3	2,3	1,9	1,5	1,8	1,7	1,5	12 (44%)
Signalverarbeitung – CS3100/CS3100 WiSe 23	2,5	2,2	1,7	2,6	2,0	3,9	1,9	1,9	2,5	3,1	3,0	2,2	30 (22%)
Software Engineering CS2300SJ14 / CS2300 / CS2300-MIW WiSe 23/24	3,0	3,0	3,7	2,7	3,1	3,2	3,2	1,7	2,5	2,9	3,2	2,9	40 (23%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Sozialwissenschaftliche Grundlagen von Gesundheit und Krankheit - GW4200 - WiSe 2023/2024	1,7	1,8	1,6	2,0	1,8	1,9	1,6	1,2	2,2	1,5	2,0	2,0	12 (44%)
Spezielle Störungs- und Verfahrenlehre der Psychotherapie - PY4103-KP11 WiSe23	2,0	2,1	2,3	2,2	2,1	2,1	1,6	2,2	1,6	1,1	1,9	2,5	18 (43%)
Statistik 1 - PY1800-KP06 (WiSe23)	1,7	2,2	1,6	1,8	1,6	2,4	1,3	2,2	1,7	3,4	2,4	1,8	53 (52%)
Stochastik 2	2,8	2,2	2,7	3,3	3,3	2,6	1,1	3,2	3,4	3,6	3,5	2,2	10 (59%)
Strahlentherapie, Neuroradiologie – MED3QB11Strahlen, MED3QB11Neuroradio WiSe 23	1,8	2,0	2,0	1,8	2,0	2,3	1,7	1,2	1,9	3,1	2,2	2,3	51 (51%)
Studiengang IT-Sicherheit	2,2	2,1	2,4	2,3	2,4	2,5	2,3	2,0	2,4	1,6	2,5	2,4	17 (4%)
Studierendentagung - PS5000 SoSe23 & WiSe23	3,5	3,2	3,5	3,3	3,3	3,6	4,1	1,7	3,3	2,9	3,5	3,3	30 (25%)
Technische Grundlagen der Informatik 2 - CS1202, CS1202-KP06 - WiSe2023	2,0	1,7	1,6	1,7	2,0	2,1	1,6	2,0	3,0	3,1	2,8	2,0	50 (37%)
Technische Mechanik 2 – RO1502-KP04 WiSe 2023	2,1	1,4	1,1	1,7	2,1	1,5	2,3	3,5	2,6	2,9	3,2	2,2	11 (31%)
Testtheorie - PY2250-KP06 (WiSe23)	1,3	1,3	1,2	1,1	1,3	1,8	1,3	1,4	1,6	3,7	2,1	1,6	32 (38%)
Theoretische Informatik – CS2000	1,6	1,2	1,2	1,5	1,5	1,6	1,2	1,6	2,5	3,6	2,2	1,9	36 (21%)
Theorie und Praxis von Physiotherapeutischen Verfahren 3 – PT2040-KP05 WiSe 23	2,5	2,3	2,2	2,5	2,4	2,4	2,7	1,7	2,8	2,9	3,3	3,2	15 (38%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Theorie und Praxis von physiotherapeutischen Verfahren I - PT1040-KP10 WiSe 23	2,4	2,3	2,3	2,5	2,5	2,0	2,2	2,1	2,1	2,3	2,2	2,2	18 (44%)
Therapeutisches Handeln in herausfordernden Versorgungssituationen - GW3339-V WiSe 23	2,4	2,2	2,1	1,9	2,1	2,4	2,3	1,2	2,5	2,6	2,6	3,0	10 (29%)
Trainingsstudie laparoskopische/robotische Chirurgie WiSe 23	1,2	1,2	1,4	1,2	1,2	1,0	1,0	1,4	1,2	1,2	1,4	1,3	13 (43%)
Urologie – MED5EF21Uro WiSe 23	1,5	1,6	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,2	1,9	3,1	1,9	1,8	63 (63%)
Usability- und UX-Engineering – CS3201 WiSe 23	2,6	2,1	2,2	2,1	2,4	3,4	3,7	2,1	2,1	2,4	2,9	2,9	15 (31%)
Verteilte Systeme - CS4150-KP06	2,5	2,0	2,0	2,4	2,4	2,8	2,9	1,9	3,1	3,6	3,4	3,0	26 (29%)
Vertiefung im Bereich der psychologischen Diagnostik und Begutachtung - PY4104-KP07 (WiSe23)	2,1	1,4	1,2	2,1	1,9	3,3	1,4	1,8	1,9	2,7	2,8	2,8	18 (41%)
Vertiefungsprofil Medieninformatik 1 – CS4190-KP10 WiSe 23	2,5	3,2	4,3	3,0	3,2	4,0	2,4	2,0	2,4	2,5	2,1	2,2	10 (50%)
Vorkurs Mathematik 2023	1,9	1,9	1,5	2,1	2,3	1,6	1,7	2,4	2,4	2,7	2,8	2,4	130 (30%)
Wahlfach: (Medizin) Kultur und Kommunikation Gehörloser WiSe 23	1,3	2,2	1,8	1,6	1,6	1,5	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,7	10 (50%)
Wahlfach Dr. Haus - vom Symptom zur Diagnose WiSe 23	1,0	1,0	1,1	1,0	1,1	1,1	1,1	1,4	1,1	1,3	1,2	1,1	19 (53%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Gesamtauswertung Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2023/24

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an Vorlesungen lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Wahlfach Lübecker Toolbox - Trainingsprogramm minimalinvasive Chirurgie WiSe 23	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,0	1,0	1,4	1,1	1,2	1,1	1,0	14 (93%)
Wahlpflicht: Studium generale – PS4670-KP04 WiSe 23	1,6	1,9	1,5	1,6	1,7	1,7	1,6	1,5	1,9	1,6	1,8	1,7	10 (36%)
Wahlpflichtfach: Entwicklung beruflicher Identität in der Heilkunde - PY1903-KP04 WiSe23	1,2	1,2	1,4	1,5	2,0	1,1	1,0	1,2	1,0	1,4	1,1	1,4	10 (50%)
Wahrnehmung und Kognition in MCI – PY2210 WiSe 23	2,0	1,8	1,7	1,9	1,9	2,5	1,6	1,8	2,3	2,0	2,3	2,1	13 (21%)
Werkzeuge für das wissenschaftliche Arbeiten / CS2450	1,6	1,3	1,1	1,7	1,5	2,3	2,4	1,1	1,4	2,0	2,0	1,9	19 (23%)
Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	1,9	2,2	2,5	2,5	2,4	

Legende

Besser Schlechter Nicht berechenbar

als der Referenzwert

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist.

Ein "-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

Die Ergebnisse zum Blockpraktikum Allgemeinmedizin können in obiger Tabelle nicht dargestellt werden, da die Daten separat erfasst wurden. Die Veranstaltung erhielt einen Rücklauf von 36% (40 von 110) und folgende

Bewertungen: studentische Gesamtbewertung 1,8, inhaltlich klare Struktur 1,7, Veranstaltung ist gut organisiert 1,5, Inhalte sind angemessen veranschaulicht 1,8, zusätzliche Ressourcen sind hilfreich 2,0, Teilnahme an Vorlesungsterminen lohnt 2,1, Teilnahme an weiteren Terminen lohnt 1,8, Tempo/Forderung 1,7, Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich 1,8, Vorinteresse für das Thema 2,4, Interesse am Thema wird gefördert 2,0, Lernzuwachs ist hoch 2,3.

Ebenso können die Ergebnisse zum Blockpraktikum Evidenzbasierte und Soziale Medizin nicht dargestellt werden. Die Veranstaltung erhielt einen Rücklauf von 90% (103 von 115) und folgende Bewertungen: studentische Gesamtbewertung 2,1,

inhaltlich klare Struktur 1,7, Veranstaltung ist gut organisiert 1,4, Inhalte sind angemessen veranschaulicht 2,0, zusätzliche Ressourcen sind hilfreich 1,9, Teilnahme an Vorlesungsterminen lohnt 2,5, Teilnahme an weiteren Terminen lohnt 2,3,

Tempo/Forderung 1,6, Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich 1,9, Vorinteresse für das Thema 3,4, Interesse am Thema wird gefördert 2,9, Lernzuwachs ist hoch 2,5.